

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Криворізький національний університет
Освітня програма	14462 Геодезія та землеустрій
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	919
Повна назва ЗВО	Криворізький національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	37664469
ПІБ керівника ЗВО	Ступнік Микола Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/919>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	14462
Назва ОП	Геодезія та землеустрій
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра геодезії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов та Кафедра охорони праці та цивільної безпеки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	50000 м. Кривий Ріг, вул. Віталія Матусевича 11
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	213906
ПІБ гаранта ОП	Паламар Альона Юріївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	palamar1alena@knu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-034-98-40
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-541-76-71

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма 193 «Геодезія та землеустрій» у Криворізькому національному університеті була вперше розроблена з метою підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які володіють глибокими знаннями, інноваційним та креативним мисленням, а також загальними і професійними компетентностями у сфері геодезії та землеустрою. Програма орієнтована на формування здатності розв'язувати складні професійні задачі, проводити наукові дослідження та здійснювати проектну діяльність у галузі геодезії та землеустрою. Основний фокус освітньої програми полягає у формуванні та розвитку професійних компетентностей майбутніх фахівців зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» із поглибленою підготовкою в галузі сучасних геоінформаційних технологій, інженерної геодезії, кадастрових систем та управління земельними ресурсами. Особливістю ОП є її практико-орієнтований характер, що передбачає інтеграцію класичних методів геодезичних і землепорядкових робіт із використанням сучасних цифрових технологій, геоінформаційних систем, дистанційного зондування Землі та безпілотних літальних апаратів. Виходячи з того, що акцент у програмі зроблено на здобутті інноваційних знань із землеустрою, оцінки та управлінні, вона забезпечує поєднання фундаментальної підготовки з практичними навичками, необхідними для діяльності у виробничій, науковій та управлінській сферах. На етапах розроблення, впровадження та удосконалення освітньої програми враховувалися інтереси й пропозиції усіх зацікавлених сторін: здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, використання напрацювань кафедри, аналіз досвіду провідних українських закладів вищої освіти (Київський національний університет будівництва і архітектури, Львівська політехніка, Харківський національний аграрний університет ім. В. Докучаєва); вивчення практик європейських університетів, зокрема програм підготовки фахівців у Польщі (Варшавський університет технологій), Німеччині (ТУ Дрезден) та Литві (Вільнюський технічний університет ім. Гедимінаса). Важливим етапом стала серія консультацій із провідними підприємствами Криворізького промислового регіону, де фахівці визначили ключові вимоги до випускників. Це здійснювалося шляхом проведення консультативних зустрічей, колективних обговорень, співбесід, анкетувань і опитувань. Офіційне затвердження освітньої програми 193 «Геодезія та землеустрій» стало кроком підтвердження орієнтації кафедри на інноваційний розвиток, інтеграцію науки, освіти та виробництва, а також підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних відповідати на виклики сучасності та майбутнього. Починаючи з 2023 року, розробка, перегляд та модернізація освітньої програми відбувається на засадах відкритості та прозорості (<https://surl.li/amuoad>). Проект ОП розміщується у відкритому доступі (<https://surl.li/hfeofu>), що дає змогу забезпечити широке громадське обговорення та врахування зауважень і рекомендацій від усіх стейкхолдерів. побажань випускників і студентів; нових освітніх і наукових тенденцій; розвитку цифрових технологій у сфері геодезії та землеустрою (<https://surl.li/uwxlwp>). Особливо важливим етапом стало ухвалення стандарту вищої освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 10.07.2023 р. № 835 (<https://surl.li/escwvs>). Наказ про введення в дію по університету №206 від 21.07.2023 року відповідно до стандарту і також Міністерство затвердило наказом № 1 від 29.08.2023, Наказ про введення в дію по університету №224 від 31.08.2023 року. Відповідно до цього документа, освітню програму було переглянуто й скориговано у напрямку: приведення змісту навчальних дисциплін у відповідність до вимог стандарту; посилення практичної та наукової складової підготовки. На сьогодні оновлена освітня програма успішно діє, забезпечуючи підготовку висококваліфікованих бакалаврів і магістрів у сфері геодезії та землеустрою, що відповідає як національним, так і міжнародним стандартам.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	10	1	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	20	13	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	29189 Геодезія та землеустрій
другий (магістерський) рівень	14462 Геодезія та землеустрій
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	125297	94726
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	125297	94726
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	10132	7731

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 193маг Геодезія та землеустрій.pdf</i>	bgyYYaOdGx1QNlrOwIoFAeUK31gymxa6m3oqukGXl+c=
Навчальний план за ОП	<i>НП_3162.pdf</i>	rE1kVPA3LJ76dpWVylQJWXTHnTqVhp169bj+g93XECY=
Навчальний план за ОП	<i>НП_3163.pdf</i>	lbGQKkh5nYspYPnXm1gkiIuTOZt7He3ceAZcfQsru48=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Директор КП Академічний дім.pdf</i>	BzZ15nUpnyQHgtuNu2UH6wzLVqWMH8wTVCNuHFJUEO4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Львівська політехніка.pdf</i>	kQJbB7WDdoPq8CR43lSFFwxzP+IQsuXOQCXzeDHBTx8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Одеський державний аграрний університет.pdf</i>	fC2sVfB/Ob+qoN9U8Hqhy9NqZI7Euhl4FmdCCdMZ1kM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Харківський національний університет міського господарства і м. Бекетова.pdf</i>	E3mmDy6Wdo3U9oWBibVZWuQoAWpB7Jg5nwKcRpt9yi4=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікації для відповідного кваліфікаційного рівня?

Так, освітня програма 193 «Геодезія та землеустрій» (другий — магістерський рівень) у Криворізькому національному університеті відповідає вимогам Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», затвердженому наказом МОН України від 10 липня 2023 № 835. Зміст, структура і логічна послідовність обов'язкових (нормативних) компонентів програми дозволяє досягти всіх РН, визначених у Стандарті. Оволодіння змістом ОП забезпечує формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, досягнення 14 РН, визначених Стандартом.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

На сьогодні професійні стандарти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» відсутні. Водночас освітня програма магістерського рівня у КНУ побудована відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України за цією спеціальністю та орієнтована на набуття компетентностей, що відповідають сучасним потребам ринку праці та кваліфікаціям, визначеним у Класифікаторі професій ДК 003:2010. Зокрема, програма формує професійну готовність до діяльності за такими професійними назвами робіт, як «Інженер-землевпорядник», «Геодезист», «Картограф» та іншими. Освітня програма забезпечує інтеграцію фундаментальних знань, практичного досвіду, правової бази та сучасних технологій, що створює підґрунтя для сертифікації та успішної професійної діяльності випускників.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП при визначенні цілей та програмних результатів проходить всебічне обговорення: засідання кафедри геодезії, розглядається науково-методичною радою Університету, до складу яких входять представники здобувачів освіти; обговорюється на розширених засіданнях кафедри разом з студентами магістрами, стейкхолдерами та роботодавцями (новини кафедри геодезії <https://geodezii.knu.edu.ua>), останнім етапом є обговорення та затвердження вченою радою Криворізького національного університету. Викладачі кафедри геодезії окремо та разом з центром забезпечення освіти проводять опитування, які публікуються на сайті кафедри геодезії (<https://geodezii.knu.edu.ua/>). Магістри постійно в форматі бесіди із викладачами кафедри геодезії та куратором і за результатами проходження практики залучені до формування цілей на встановлення програмних результатів ОП. Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися з запропонованим переліком освітніх компонентів, що в подальшому забезпечить набуття знань, вмінь та навичок, компетентностей магістра з геодезії та землеустрою. З допомогою анкетування здобувачі освіти мають можливість вносити свої пропозиції і приймати участь в обговоренні її результатів.

Досить тісний взаємозв'язок кафедри геодезії є з випускниками, які залучаються до розробки чи оновлення ОП (О.П. Дмитренко, А.В. Грицаєнко, Чумаченко А.А., Намінат О.С., Бешеvecь В.В.) адже більшість із них є нашими стейкхолдерами, тому вони як ніхто краще знають як важливо співпрацювати кафедрі з виробництвом.

- роботодавці

Пропозиції роботодавців щодо покращення змісту та наповнення ОП враховуються за результатами формального та неформального зв'язку створеного на конференціях, круглих столах, проведення практик, атестацій, анкетування (<https://geodezii.knu.edu.ua/>). Роботодавці досить зацікавлено долучаються до роботи проектної групи. Кафедрою геодезії в дистанційному форматі досить часто відбуваються зустрічі робочої групи разом з стейкхолдерами нашого міста, що фіксується у вигляді відео звітів чи протоколів (<https://geodezii.knu.edu.ua/>)

- академічна спільнота

Під час розроблення ОП було проведено ґрунтовний аналіз досвіду провідних закладів вищої освіти України, які здійснюють підготовку магістрів за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» (НУ «Львівська політехніка», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, КНУБА, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Одеська державна академія будівництва та архітектури, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, ДВНЗ «Ужгородський національний університет»). Узагальнення зазначеного досвіду дало можливість оптимально структурувати компоненти освітньої програми, визначити логіку та послідовність засвоєння освітніх компонентів, а також посилити практичну спрямованість завдань, передбачених у рамках навчальних практик. Залучення академічної спільноти до розгляду та оновлення ОП, відбувається шляхом їх участі у засіданні робочої групи із забезпечення ОП, засіданнях кафедри. Академічна спільнота університету, зокрема науково-педагогічні працівники, задіяні в освітньому процесі за даною ОП. Тому вони сприяють удосконаленню ОП шляхом конкретизації ПРН відповідно до своєї фахової підготовки. Враховувались зауваження та пропозиції рецензентів, отримано схвальні відгуки від гаранта ОП зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій (<http://www.knu.edu.ua/osvitni-prohramy/druhyy-mahisters-kyu-riven-vyshhoi-osvity>).

- інші стейкхолдери

У процесі розроблення та удосконалення освітньої програми були враховані пропозиції інших стейкхолдерів, які виступають партнерами освітньої програми відповідно до укладених меморандумів про співпрацю (<https://surl.li/mjhrvv>), (<https://surl.li/cc/yyzhbc>). Це дозволило забезпечити практичну орієнтованість програми, її відповідність сучасним вимогам ринку праці та інтеграцію результатів навчання з реальними потребами галузі. До процесу викладання дисциплін залучаються виробничники та представники бізнесу, які проводять гостьові лекції і знайомлять здобувачів вищої освіти із сучасними практичними досягненнями в галузі, надають рекомендації щодо тематики дисциплін та їх змістового наповнення (<https://surl.li/chvdiw>), (<https://geodezii.knu.edu.ua>). На базі Криворізького національного університету проводяться щорічні конференції (<http://www.knu.edu.ua/konferencii>), ярмарки вакансій (<https://surl.li/imarmk>), де студенти, випускники, роботодавці і інші учасники обмінюються науковим і практичним досвідом.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Вказані цілі ОП відповідають місії і стратегії Криворізького національного університету, які зазначені у Стратегічному плані розвитку Криворізького національного університету до 2025 року (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/63.pdf>), затвердженому 06.10.2020 р. а також стратегічному плану реалізації до 01.01.2027 року (<https://surl.li/smfknv>). Головною місією ОП являється формування конкурентного фахівця в галузі геодезії та землеустрою, який здатний втілювати в життя свої цілі, плани та бути соціально-відповідальною людиною, яка здатна до комплексного розв'язання складних спеціалізованих завдань. Реалізовувати науково-дослідницькі та практичні задачі під час професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасного обладнання та програмного забезпечення. Також, цілями ОП відповідно місії, плани та стратегії Університету є підготовка творчих, висококваліфікованих, конкурентоздатних, здатних до саморозвитку і самовдосконалення фахівців, які можуть конкурувати на ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Розвиток нашої країни створює всі умови для розвитку ОП 193 «Геодезія та землеустрій». Отже, мета, цілі та програмні результати навчання, що сформульовані в ОП, у достатній мірі відповідають тенденції розвитку спеціальності. Мета освітньої програми та програмні результати навчання у КНУ визначені з урахуванням тенденцій розвитку науки. Це проявляється у: наявності сучасних дисциплін; орієнтації на цифрову трансформацію землеустрою; акценті на науково-дослідній роботі та інноваціях; відповідності європейським та світовим стандартам у сфері геоінформаційних технологій. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» затверджений 10 липня 2023 р. № 835. Зміст ОП сприяє досягненню програмних результатів навчання, наведених у стандарті, через вивчення дисциплін, які дозволяють набути здобувачам фахові, загальні та інтегральні компетентності. Відповідність стандарту забезпечується за рахунок підбору обов'язкових освітніх компонентів програми, кожен з яких забезпечує набуття певних компетентностей: загальних (ЗК01 - ЗК06) та спеціальних (фахових) (СК01 - СК09), а також досягнення результатів навчання (ПРО1 – ПРО14). Матриця відповідності (табл.1 освітньої програми) показує, які освітні компоненти забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Загальний обсяг кредитів ЕКТС дозволяє здобути освітній ступінь магістра. Загалом, всі основні положення Стандарту при розробці ОП «Геодезія та землеустрій» враховано.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Моніторинг потреб ринку праці здійснюється шляхом організації та участі у галузевих ярмарках вакансій (<https://surl.li/bnwnso>), а також системного відстеження актуальних вакансій у сфері геодезії та землеустрою. При формуванні цілей та результатів навчання враховується регіональний контекст завдяки активному залученню роботодавців регіону, органів місцевого самоврядування, підприємницьких структур. Для здобувачів освіти забезпечено понад 10 баз практики, що відкриває можливості для подальшого працевлаштування. Цілі освітньої програми узгоджуються з національними і регіональними пріоритетами у сфері підготовки фахівців для геодезії та землеустрою, просторового планування, регіонального розвитку та містобудування. Це сприяє підвищенню якості професійної підготовки випускників та їхній конкурентоспроможності на ринку праці. Галузевий та регіональний контекст було враховано під час формулювання цілей освітньої програми, визначення програмних результатів навчання та структуризації її компонентів. Такий підхід забезпечує відповідність програми сучасним тенденціям розвитку галузі геодезії та землеустрою, а також актуальним потребам регіонального ринку праці й стратегічним завданням соціально-економічного розвитку регіону.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей та ПРН було враховано досвід провідних закладів вищої освіти України, які здійснюють підготовку фахівців за аналогічними освітніми програмами, зокрема: КНУБА, КНУ імені Т. Шевченка, НУБІП, Національний університет "Львівська політехніка". З аналізу цих програм, а також стандарту освіти зі спеціальності було визначено спільні позиції щодо формування змісту результатів навчання, а також щодо переліку освітніх компонентів ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду

аналогічних іноземних освітніх програм?

Робочою групою також вивчено і враховано досвід іноземних ЗВО, а саме Варшавської політехніки (вебінар з котрими є на сайті університету в новинах <https://geodezii.knu.edu.ua>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітня програма охоплює роботу з геопросторовими даними та землеустроєм. Вона включає топографо-геодезичні й картографічні дослідження, кадастрову діяльність, а також моніторинг і оцінку земель із застосуванням сучасних міждисциплінарних підходів. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», програмні результати навчання окремих освітніх компонент забезпечують досягнення програмних результатів. Об'єктами вивчення спеціальності «Геодезія та землеустрій» є теоретичні основи, методики, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про форму та розміри Землі, її відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд та вивчення геопросторових зв'язків між об'єктами та структурами. Відповідність змісту ОП об'єктам вивчення та теоретичному змісту предметної області підтверджується наступними освітніми компонентами: Інформаційні та геоінформаційні системи в геодезичному виробництві та наукових дослідженнях (7 кредитів), Геодезичні референсні системи (4 кредити), Методика викладання технічних дисциплін (3 кредити). Освітні компоненти ОП забезпечують опанування здобувачами вищої освіти методів, методик та технологій. Вивчення польових, камеральних та дистанційних методів досліджень забезпечуються освітніми компонентами: Сучасні проблеми землеустрою і кадастру.

ОП формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі технології виконання робіт, але й інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей; впроваджувати нові технології з метою підвищення їх ефективності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» та в університеті регламентовано процедурою Положення про формування здобувачами Криворізького національного університету індивідуальної траєкторії навчання (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/20.pdf>). Усі здобувачі освіти можуть вільно обирати вибіркові дисципліни в освітній програмі, а також будь-яких інших дисциплін інших факультетів. Окрім цього, здобувач має право ініціювати угоду з конкретним місцем виробничої практики, має право на академічну мобільність, а також бере участь у визначенні теми кваліфікаційної роботи тощо.

Здобувачі кафедри геодезії кожного року здійснюють свою індивідуальну траєкторію навчання роблячи вільний вибір дисциплін на наступний навчальний рік. Викладачі різних кафедр представляють свої дисципліни, що містяться у банку вибірових дисциплін, а представниками кафедри геодезії проводяться інформаційні зустрічі щодо презентацій та роз'яснення (<https://geodezii.knu.edu.ua>)

Якщо здобувачі беруть участь у програмах академічної мобільності, кафедра розглядає відповідність дисциплін, що слухаються здобувачем освітнього рівня у приймаючих ЗВО та перезарахувати відповідну кількість кредитів ЄКТС як у вибірових так і обов'язкових дисциплінах освітньої програми. Необхідні роз'яснення щодо індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі отримують під час вступу та впродовж всього періоду навчання на ОП.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Положення про формування здобувачами Криворізького національного університету індивідуальної траєкторії навчання (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/20.pdf>) передбачає нашим здобувачам здійснювати своє право на вибір навчальних дисциплін.

Положення «Про формування здобувачами Криворізького національного університету індивідуальної траєкторії навчання» розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (стаття 62, пункт 15) і забезпечує реалізацію

права на вибір та визначає процедуру проведення та оформлення запису студентів на вивчення вибіркових навчальних дисциплін. Дія цього Положення поширюється на здобувачів вищої освіти, які вступили на навчання з 1 вересня 2019 року, з метою конкретизації процедури формування переліку, вибору та подальшого вивчення студентами навчальних дисциплін із циклу вибіркових.

Перелік вибіркових дисциплін кафедри геодезії здобувачі мають можливість переглянути на сайті кафедри геодезії (<https://geodezii.knu.edu.ua/>), а саме вкладка навчання - дисципліни (<https://surli.cc/ssksud>) та на головному сайті університету, який містить повний банк вибіркових дисциплін (<http://www.knu.edu.ua/>). Обсяг вибіркових дисциплін складає не менше ніж 25,5 % загальної кількості кредитів ЄКТС.

Процедура вибору здобувачами дисциплін включає етапи:

1) інформування здобувачів про зміст дисциплін, що виносяться на вибір, кафедра геодезії для більш ефективної взаємодії створює гугл класи до яких дублюється банк вибіркових дисциплін, пояснення щодо технічної реєстрації та обрання даної дисципліни через програмний комплекс АСУ «ЗВО» (КОД КЛАСУ 7nedpxp) ;

2) написання студентом заяви з записом на дисципліну, яку вони можуть отримати в додатках положення «Про формування здобувачами Криворізького національного університету індивідуальної траєкторії навчання» <http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/20.pdf>;

3) корекція з метою виконання умов щодо мінімальної кількості студентів, які можуть бути записані на певну дисципліну;

4) корекції, пов'язана із уникненням збігів у розкладі.

Якісному формуванню індивідуальної програми навчання сприяє дорадча діяльність кураторів академічних груп.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план ОП передбачає: практичну підготовку через проведення лабораторних занять з циклу обов'язкових та вибіркових дисциплін; кваліфікаційну практику ОП 8 – 9 кредити.

Проведення практики здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію проведення практики студентів (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/127.pdf>).

Практична підготовка здобувачів вищої освіти магістерської ОП передбачає формування фахових компетентностей спеціальності, необхідних для подальшої професійної діяльності. Зокрема, ОП передбачено кваліфікаційну практику за темою магістерської кваліфікаційної роботи (9 кредитів), яка має на меті вдосконалення здобувачами освіти вмінь і навичок, здобутих в процесі навчання, набуття відповідних компетентностей в тому числі Soft Skills. Практична підготовка реалізується також у вигляді лабораторних і практичних занять, індивідуальних завдань, розгляду ситуаційних задач, тощо.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП передбачає встановлення комунікативних компетенцій: професійне спілкування, критичне мислення, комунікативність, вміння працювати в команді, мультикультурність, гендерна рівність, навчання упродовж життя та ін. Оволодіння здобувачем вищої освіти соціальними навичками в ОП передбачається загальними компетентностями: ЗК 1, ЗК 5. Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) передбачено загальними та фаховими компетентностями ОП, зокрема: здатність до адаптації і дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом; вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у закладах освіти.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, при її проєктуванні та розробці відбулося оптимальне поєднання теоретичної та практичної підготовки, а також наповнення відповідними ОК ці частини програми (<https://surli.li/dtobpo>). Логічно впорядкованим у ОП є сформований перелік ОК предметної підготовки (ОП 1, ОП 2 Інформаційні та геоінформаційні системи в геодезичному виробництві та наукових дослідженнях, ОП 3 Геодезичні референсні системи, ОП 4 Методика викладання технічних дисциплін, ОП 5 Методологія та методика наукових досліджень, та інші), що в сукупності дозволяють у повному обсязі досягти ПРН визначених Стандартом вищої освіти. ОП передбачає кваліфікаційну практику в 9 кредитів, що також передбачено Стандартом. Зміст ОП показує що РН у повному обсязі дозволяють досягти заявлених цілей навчання із якісної підготовки магістра геодезії та землеустрою. Освітні компоненти освітньої програми забезпечують здобувачам освіти можливість досягти передбачених результатів навчання та отримати освітню кваліфікацію «Магістр із геодезії та землеустрою». Зміст освітньої програми характеризується збалансованою структурою, що забезпечує послідовне формування теоретичних знань та практичних умінь здобувачів освіти. Завдяки оптимальному добору освітніх компонентів програмні результати навчання реалізуються в повному обсязі. Інтеграція науково-дослідної діяльності в освітній процес сприяє підготовці фахівців високого рівня, здатних застосовувати набуті компетентності в умовах сучасних викликів і завдань поствоєнної відбудови держави.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану кількість кредитів ЄКТС на семестр – 30, тривалість аудиторного навантаження – 20 академічних годин на тиждень (4 години на день). Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>) навчальний день не повинен перевищувати 9 академічних годин, відповідно до чого здобувач має 5 академічних годин на день для самостійної роботи. Кількість екзаменів не перевищує 4-х у семестрі, заліків – не більше 3-х. Кількість кредитів ЄКТС на кожний освітній компонент відповідає навчальному навантаженню для досягнення програмних результатів навчання. Результати навчання пов'язані з дескрипторами рівнів національних і європейської рамок кваліфікацій. Кредити розподіляються на всі освітні компоненти та відображають виконання кожного компонента за даною ОП.

Освітні програми реалізуються відповідно до навчальних планів денної та заочної форм навчання, затверджуються наказом ректора КНУ.

Графік навчального процесу та розклад навчальних занять складаються згідно з навчальними планами за формами навчання (<http://asu.knu.edu.ua/>). Анкетування здобувачів дозволяє також оцінити завантаженість здобувачів ЗВО і вжити необхідних заходів (<https://goo.su/6LmC>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП забезпечує її практикоорієнтованість завдяки інтеграції теоретичних знань із практичними завданнями, безпосередньо пов'язаними з майбутньою професійною діяльністю здобувачів освіти. Зокрема дисципліни, як ОП3, ОП2, ОП10, спрямовані на формування навичок роботи з новітніми технологіями у сфері геодезії та землеустрою. Важливу роль відіграє практична підготовка, що включає проходження кваліфікаційних практик. Практикоорієнтованість також проявляється у виборі тем кваліфікаційних робіт, які безпосередньо пов'язані з актуальними завданнями геодезії, землеустрою та просторового планування. Освітній процес підсилюється впровадженням сучасних технологій та інноваційних підходів. Здобувачі активно використовують ліцензійне спеціалізоване ПЗ (Digitals, AutoCAD, <https://surl.lu/qojkjr>), що дозволяє здійснювати моделювання та аналіз просторових даних у середовищі, наближеному до реальних проєктів. Під час лабораторних робіт вони виконують аналіз картографічних даних, проводять геодезичний моніторинг місцевості за допомогою сучасних БПЛА, тахеометрів та GPS-обладнання. Такі завдання формують навички, необхідні для подальшої професійної роботи. На момент формування звіту підготовка здобувачів освіти за дуальною формою навчання у КНУ не здійснюється. Разом з тим, можливість запровадження такої форми регламентована відповідним положенням університету (<https://surl.li/sladup>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма спрямована на інтеграцію завдань сталого розвитку у зміст навчального процесу та формування у здобувачів компетентностей, що відповідають глобальним Цілям сталого розвитку до 2030 року (резолюція ГА ООН № 70/1, Указ Президента України № 722/2019). Здобувачі опановують сучасні знання та практичні навички, які сприяють забезпеченню якісної освіти, розвитку інноваційного потенціалу, екологічної свідомості та відповідального використання природних ресурсів. Програма формує здатність застосовувати професійні компетентності для вирішення соціально-економічних та екологічних завдань, що забезпечує внесок випускників у досягнення Цілей сталого розвитку на національному й глобальному рівнях.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.knu.edu.ua/pravyly-pryyomu> ; <https://www.knu.edu.ua/ogoloshennya/vstupnykam-2025-roku>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до КНУ враховують особливості ОП. Конкурсний відбір вступників на ОП здійснюється відповідно до Правил прийому за результатами Єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ) (або вступного іспиту з іноземної мови у випадках, передбачених Правилами прийому) та фахового вступного випробування. Конкурсний бал вступника складається з суми добутків оцінки двох компонентів ЄВІ та невід'ємних вагових коефіцієнтів 0,2 для кожного і оцінки фахового іспиту та невід'ємного вагового коефіцієнту 0,6. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала та розгляду мотиваційних листів. Програму вступного іспиту (<https://surl.li/ualtga>, <https://surl.li/fqxbtg>) розроблено у встановлені терміни та доведено до відома вступників. Конкурсний відбір здійснюється за результатами ЄВІ, фахового іспиту, співбесіди та розгляду мотиваційних листів. Для зручності здобувачів освіти, які на попередньому рівні були здобувачами КНУ, програма містить посилання на конкретні освітні компоненти бакалаврської ОП, а також, ґрунтується на компетентностях,

затверджених Стандартом вищої освіти для бакалаврського рівня. Це створює умови для вступу здобувачів, що навчалися на попередньому рівні освіти у інших ЗВО та мають достатній рівень знань для навчання за даною ОП. Тестові завдання щорічно оновлюються у відповідності з оновленням змісту компонент ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визначено чіткі правила визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають «Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні» (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>), Порядком проходження атестації здобутих результатів навчання осіб, які навчалися у ЗВО, що розташовані у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/39.pdf>). Переведення здобувачів здійснюється за згодою ректорів (директорів) закладів освіти. Здобувач подає заяву про переведення й звертається з заявою та копією академічної довідки за візою декана факультету до ректора (директора) закладу освіти, до якого бажає перевестися. При переведенні здобувача перезарахування результатів складених дисциплін згідно з навчальним планом здійснюється деканом факультету, завідувачами кафедр, гарантом ОП, представників кафедри, тощо. Доступність до інформаційних ресурсів стосовно академічної мобільності забезпечується розміщенням нормативно-правових та регулятивних документів на сайті КНУ (<https://surl.li/ebukfx>) та на вкладці Навчання - Академічна мобільність на сторінці кафедри геодезії (<https://surl.li/xthyce>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів визнання результатів навчання магістрів, отриманих в інших ЗВО, за даною ОП упродовж 2023 – 2024 рр. не було через відсутність звернень здобувачів освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У Криворізькому національному університеті розроблений та затверджений Порядок визнання у Криворізькому національному університеті результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Даний Порядок доступний для усіх учасників освітнього процесу, зокрема розміщений на офіційному сайті Університету за посиланням: (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/21.pdf>) та сторінці кафедри (навчання- визнання у КНУ результатів навчання, отриманих в умовах неформальної та/або інформальної освіти). НПП надають відповідну консультаційну підтримку здобувачам освіти під час освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування вказаних правил на ОП не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Навчання на ОП проводиться за денною та заочною формою навчання. Освітній процес здійснюється за такими формами, як навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять, що забезпечують освітній процес є традиційні засоби, такі як лекція, лабораторне, практичне заняття та консультація, проходження всіх видів практики та практикумів, використання електронних навчально-методичних комплексів (<http://mlib.knu.edu.ua/>) в середовищі Google Classroom. Всі методи навчання і викладання регламентуються в Положенні про організацію освітнього процесу у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>, <https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>) і визначаються робочою програмою дисципліни, силабусом, які є у відкритому доступі для здобувачів освіти <http://surl.li/kpont>. Крім того, регулярно проводяться нестандартні, інтерактивні форми проведення занять, такі як дискусія, гостьова лекція, брифінг, заняття-конференція, майстер-клас, тощо. Всі інтерактиви відображаються на сайті кафедри геодезії в розділі новини за посиланням <https://surl.li/plamih> Вибір різноманітних форм і методів навчання і викладання сприяють досягненню програмних результатів навчання. Про це свідчать анкетування стейкхолдерів із високими оцінками (<http://surl.li/kpojz>), успішне працевлаштування і кар'єрне зростання (<http://surl.li/kpokn>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають

вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого підходу задекларовано в розділі 3 Стратегії розвитку КНУ на 2020-2025 рр. (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/63.pdf>), стратегічному плані реалізації до 01.01.2027 р. Стратегії розвитку КНУ (<https://surl.li/pybzsx>) в Плані роботи КНУ на 2023-2024 навчальний рік (<https://surl.li/ywqmiv>), а також у Положенні про формування здобувачами КНУ індивідуальної траєкторії навчання (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/20.pdf>). Згідно цих положень, наприклад, здобувачі мають можливість самостійно обрати форму навчання, академічну мобільність, траєкторію навчання на ОП завдяки вибору освітніх компонент, обирають підприємства для проходження практик, тематику кваліфікаційних робіт та керівника, тощо. Такі заходи, як наприклад, гостьові лекції та екскурсії, орієнтовані на поглиблення знань, заохочення, зацікавлення і мотивацію здобувачів до навчання, тобто, є студентоцентрованими.

Анкетування регламентовано Розділом 3 Додатком А Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/65.pdf>), а також Положенням про опитування абітурієнтів, батьків, випускників КНУ та роботодавців (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/68.pdf>). Із опитування Реалізація студентоцентрованого підходу в навчанні видно, що рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання знаходиться на високому рівні – більшість відповідей позитивні.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до статті 54 ЗУ «Про освіту», педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП. Більшість прав і свобод здобувача висвітлено у Положенні (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>). Академічна свобода здобувачів вищої освіти забезпечується за рахунок вільного вибору тем кваліфікаційних робіт, курсових проектів, індивідуальних завдань з дисциплін і наукових досліджень у рамках наукового гуртка (<http://surl.li/kporn>), вибору наукового керівника, вибіркового компоненту ОП, а також надання їм права на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в Університеті, що прописано в Правилах прийому до КНУ в розділі 3 (<http://www.knu.edu.ua/pravylyl-pryuyomu>), правом на академічну мобільність, тощо. Освітній процес побудований на засадах студентоцентрованого підходу, що дозволяє розглядати проблеми з різних точок зору та сприяє активному залученню студентів. З цією метою використовуються інтерактивні методи: дискусії, дебати, робота в малих групах, мозкові штурми тощо. Викладачі інтегрують у навчальний процес результати власних наукових досліджень, пропонуючи студентам завдання, пов'язані з темами наукових робіт, кваліфікаційних досліджень, написанням тез доповідей та статей. Методи викладання, навчання та контролю, що застосовуються під час реалізації освітньої програми, спрямовані на досягнення визначених цілей та повністю відповідають принципам академічної свободи і студентоцентрованого навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОП оприлюднена на сайті КНУ (<http://www.knu.edu.ua/osvitni-prohramy>) та кафедри (<http://surl.li/kjngl>), за якими здобувач має змогу сформулювати індивідуальну траєкторію відповідно до особистих цілей.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/kpptb>) для кожної навчальної дисципліни, яка входить до ОП, розробляють робочу програму. Здобувач має змогу ознайомитися з ОП, силабусами і робочими програмами окремих освітніх компонентів на сторінці Магістратура сайту кафедри геодезії (<http://surl.li/kpont>), де розміщено вказані файли. Ознайомитися з цілями, змістом, очікуваними результатами навчання, порядку і критеріями оцінювання може і повинен здобувач перед вступом в магістратуру, перед процедурою вибору вибіркового компоненту і в будь-який інший момент часу. Здобувачі отримують інформацію від гаранта ОП, куратора, викладачів, з сайту, в робочих програмах (<http://surl.li/kpont>) та силабусах (<http://surl.li/kpont>) навчальних дисциплін. Здобувачі освіти мають доступ до методичного забезпечення, розміщеного на сайті кафедри (<http://surl.li/kpont>) та у класах дистанційного навчання на платформі Google Classroom.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час освітньої діяльності на ОП здобувачі поєднують навчання та наукові дослідження.

Підготовка за ОП передбачає інтеграцію навчальної і наукової діяльності, розвиток у здобувачів креативного мислення і творчого вирішення практичних завдань через набуття відповідних компетенцій. НДР магістрів виконується під час аудиторних занять і під час самостійної підготовки. Аудиторна НДР виконується під керівництвом викладачів у формі: огляд і реферування наукових видань; підготовка виступів з науковими доповідями на семінарах (практичних); виконання індивідуальних завдань з елементами наукового дослідження; вишукування в період практики; написання магістерської роботи. НДР здобувачів під час самостійної підготовки включає: виступи з доповідями і повідомленнями на науково-практичних конференціях (тези доповідей за 2020-2025 рік <http://surl.li/kporn>); підготовку публікацій за результатами проведених досліджень. Зокрема, студенти мають ряд публікацій та беруть участь у науково-практичних конференціях, як у КНУ, так і у інших ЗВО України. (<http://surl.li/kporn>). Для прикладу наступні студенти в співавторстві з викладачами кафедри:

1. Novikova E., Palamar A., Lopunov R.. The dual choice of geodetic horizontal reference systems for Ukraine. Geodesy and Geodynamics (ELSEVIER) Volume 14, Issue 3, May 2023, 254-264. DOI: 10.1016/j.geog.2022.11.001. (Scopus)
2. Novikova E., Palamar A., Bondarenko D., Hanchuk M., Riabchii V. Grouping of agricultural enterprises by land bank size

for the Dnipropetrovsk region. ADVANCES IN GEODESY AND GEOINFORMATION (formerly GEODESY AND CARTOGRAPHY) Polish Academy of Sciences. Vol. 72, no. 1, article no. e37, 2023
<https://doi.org/10.24425/agg.2022.141924> (https://journals.pan.pl/Content/127742/PDF/art-e37_internet.pdf) (Web of Science)

Магістерська підготовка за ОП 193 «Геодезія та землеустрій» поєднує навчальний процес з науково-дослідною діяльністю, що реалізується не лише на базі кафедри геодезії, але й у її філіях та партнерських організаціях <https://surl.li/tijcib>. Зокрема, створено філію кафедри геодезії та відкритих гірничих робіт при ДП «ДПІ «Кривбаспроект», що забезпечує довгострокову співпрацю у сфері геодезичних і землеустроювальних досліджень у рамках завдань Науково-технічного комплексу.

Крім того, укладено меморандуми про співпрацю з провідними промисловими підприємствами Кривого Рогу, зокрема з Науково-дослідним гірничорудним університетом та об'єднанням «Укррудпром». Це створює умови для залучення магістрантів до виконання науково-виробничих завдань, проведення прикладних досліджень і впровадження інноваційних технологій у сфері геодезії, кадастру та гірничої справи <https://surl.li/tijcib>. Таким чином, інтеграція навчання з наукою та виробництвом забезпечує практикоорієнтованість підготовки, розвиток дослідницьких компетентностей магістрантів і їхню готовність до професійної діяльності у співпраці з реальним сектором економіки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Освітня програма оновлюється за результатами щорічного моніторингу, що регулюється документами ЗВО: Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Криворізькому національному університеті (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/115.pdf>) та Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у Криворізькому національному університеті (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/64.pdf>). Згідно з Положенням про підготовку та видання навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в Криворізькому національному університеті (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/24.pdf>) моніторинг стану інформаційного забезпечення освітніх компонентів здійснюється кафедрою і щорічно розглядається вченою радою будівельного факультету. Зміст навчальних дисциплін освітньої програми переглядається та оновлюється викладачами кафедр у разі потреби або змін у відповідній галузі, а також обов'язково щорічно. Моніторинг передбачає оцінювання: відповідності ОП та освітніх компонентів сучасним науковим досягненням; узгодженості з тенденціями розвитку економіки та суспільства; урахування змін у потребах здобувачів освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів. Окремі освітні компоненти, зокрема «Геодезичні референційні системи», «Правові основи геодезії і картографії», «Системи збереження та захисту кадастрової інформації», розроблені з урахуванням кращих міжнародних та національних практик у сфері геодезії, землеустрою та ГІС-технологій. Для їх оновлення використано сучасні навчально-методичні джерела, зокрема: серію посібників: SQL-запити для ГІС (<https://surl.li/snchfa>); Геодезичні реф. систем (<https://surl.li/abeuwn>); посібники з Кадастру територій тощо (<https://surl.li/arsqye> Навчання - Підручники). Особливу роль у практикоорієнтованому наповненні ОП відіграє співпраця з ДП «ДПІ «КРИВБАСПРОЕКТ» (<https://surl.li/htiyqv>), на базі якого створено філію кафедри геодезії та відкритих гірничих робіт. Саме завдяки цій співпраці у зміст освітніх компонентів інтегровано реальні виробничі матеріали, сучасні методики та практичні кейси, що дозволяє студентам не лише вивчати дисципліну «Методологія та методика наукових досліджень» на прикладі теоретичних джерел, але й застосовувати здобуті знання в умовах реального виробництва. У цілому, результати співпраці університету з організаціями міста активно впроваджуються у зміст та методику викладання як нормативних, так і вибіркокових освітніх компонентів. Публікації НПП, які забезпечують викладання на програмі, безпосередньо відповідає змісту освітніх компонентів, що вони викладають (<https://surl.li/nsoexb>; див. таблицю 2 Зведена інформація про викладачів). Це забезпечує високий рівень інтеграції науки та освіти та сприяє формуванню у здобувачів сучасних компетентностей.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація університету базується на політиці активного розвитку міжнародної співпраці на всіх рівнях. З метою розвитку партнерських відносин було підписано договори з Варшавським політехнічним ун. <https://surl.li/rjirct> та Гірничо-металургійною академією ім. Станіслава Сташиця в Кракові <https://surl.li/byhlkt>. Відбулися зустрічі з представниками цих закладів, зокрема із заступником декана Варшавського політехнічного ун., паном Кшиштофом Бакула. Крім того, представники кафедри співпрацюють із Університетом прикладних наук Нойбранденбурга, а саме з професором факультету ландшафтної архітектури, геоінформатики, геодезії та цивільного будівництва В. Крессом. Відділ міжнародних зв'язків КНУ регулярно інформує студентів та викладачів, щоб ознайомити їх із можливостями закордонного навчання, участі у програмах обміну, а також грантових, стипендіальних та інших програмах міжнародної академічної мобільності. В університеті діє Положення про академічну мобільність <https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/45.pdf>, стратегія інтернаціоналізації <https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/46.pdf> положення про порядок визнання у КНУ результатів навчання, отриманих в умовах неформальної та/або інформальної освіти <https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/21.pdf>. Викладачі беруть участь у наукових конференціях (<https://surl.li/ttnkko>). Публікують статті у міжнародних журналах, проходять стажування (<https://surl.li/opidcf>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП регламентуються наступними нормативними документами університету: Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>), Положення про порядок оцінювання знань студентів у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/28.pdf>), відображено у силабусах навчальних дисциплін (<http://surl.li/kpont>) та в дистанційних курсах, які розроблені в Google Classroom. Цими документами передбачено перелік форм контрольних заходів для перевірки ПРН, а також чітку процедуру та послідовність їх запровадження у моніторинг якості освітнього процесу. У межах навчальних дисциплін ОП передбачено як поточний контроль, так і семестровий контроль у формі заліку або екзамену. Поточний контроль дає змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання таких як Уміння, а також здатність використовувати на практиці набуті теоретичні знання. Семестровий контроль передбачає перевірку набутих знань. Студента допускають до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни та ліквідації академічної заборгованості перед комісією лише за умови виконання ним всіх видів обов'язкових робіт, передбачених його індивідуальним навчальним планом. Поточний контроль проводиться у формах усного, письмового або письмово-усного експрес-контролю чи комп'ютерного тестування.

Екзамен з навчальної дисципліни складають у письмово-усній формі та/або у формі комп'ютерного тестування. Для проведення екзаменаційного контролю лектор готує білети або тестові завдання, які розділені на три рівні складності. Перелік питань та варіанти завдань з кожної освітньої складової затверджуються на засіданні кафедри не пізніше ніж за місяць до початку контролю. Формою підсумкової атестації магістрів є магістерська кваліфікаційна робота, виконання і захист якої відбувається на завершальному етапі навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП відбувається під час формування навчального плану та відповідно до наступних положень та рекомендацій: Рекомендації щодо розроблення навчально-методичного забезпечення дисциплін (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/50.pdf>), Положення про порядок підготовки та видання інформаційно-методичного забезпечення навчального процесу (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/26.pdf>). Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти включають поточний контроль, який здійснюють під час лекцій, практичних, лабораторних, семінарських та індивідуально-консультативних занять з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних та практичних знань і вмінь студента. Кожна навчальна дисципліна чи інший компонент навчального плану, що їх вивчає студент упродовж семестру, завершується семестровим контролем. Викладач на початку семестру щодо кожного освітнього компоненту роз'яснює форми та специфіку проведення контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, результати опитування яких свідчать про чіткість та зрозумілість (<https://drive.google.com/drive/folders/1d0K16Kbdw5ln41nN2ueZoNoghe5CUN5O>). Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання студентів з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, яку затверджує науково-методична комісія спеціальності.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів (поточний, семестровий підсумковий контроль) та критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів освіти: на початку навчального семестру (перше заняття з дисципліни) інформує здобувачів освіти про наявність робочої навчальної програми та методичного забезпечення; шляхом нагадувань у дистанційних курсах, розроблених в Google Classroom; через завчасне оприлюднення на сайті університету (<http://asu.knu.edu.ua/>), силабусах навчальних дисциплін (<http://surl.li/kpont>). Проведення заліково-екзменаційної сесії (заліки, екзамени) відбувається відповідно до затвердженого графіку навчального процесу (<https://surl.li/cc/oybjtb>). Детальніше про умови та критерії проходження поточного контролю здобувачі інформуються на першому лабораторному занятті, про проходження рубіжного контролю (виконання модульної роботи) здобувачі попереджаються за тиждень до планової дати виконання модульної роботи. Про деталі критеріїв оцінювання при семестровому контролі викладач нагадує здобувачам на консультації напередодні екзамену чи заліку. У КНУ проводиться опитування ЗО для з'ясування чіткості і зрозумілості контрольних заходів і критеріїв оцінювання (<https://surl.li/xcaase>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти (публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи), відповідає вимогам чинного стандарту вищої освіти (наказ № 835 МОН України від 10 липня 2023 р.) (<https://surl.li/ytcbw>). Кваліфікаційна робота виконується відповідно до Методичних вказівок до виконання магістерської роботи (<http://surl.li/kpont>), перевіряється на плагіат в системі Strikeplagiarism.com. та оприлюднюється в Інституційному репозитарії КНУ (<https://surl.li/jzaeqp>).

На початку навчального року здобувачі вищої освіти прослуховують лекцію про академічну доброчесність, що сприяє забезпеченню дотримання принципу нетерпимості до порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин (Новини - <https://surl.li/itteoh>). Підсумкова атестація відбувається відкрито і гласно. Атестація здобувачів, що здобувають ступінь магістра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть бути включені представники роботодавців. Рішення екзаменаційної комісії щодо присвоєння кваліфікації є

остаточним. Порядок формування та діяльності екзаменаційної комісії визначається Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Криворізький національний університет» (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/29.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється розробленими у межах КНУ нормативними документами (прописані процедури контролю доводяться до здобувачів на початку навчання в усних бесідах з адміністрацією, на початку кожного семестру – на консультаціях із завідувачем кафедри, на початку вивчення кожної дисципліни): Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>), Положенням про порядок оцінювання знань студентів у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/28.pdf>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/115.pdf>), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДВНЗ «КНУ» (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/29.pdf>), Положенням про проведення ректорського, директорського та деканського контролю знань здобувачів в ДВНЗ «КНУ» (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/32.pdf>), Положенням про організацію самостійної та індивідуально-консультаційної роботи (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/25.pdf>). Процедура проведення контрольних заходів з дисциплін ОП деталізована у силабусі та робочій програмі. Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність щодо запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання (<https://goo.su/6Ngt>). За ОП розроблено навчальні плани та робочі навчальні плани.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання екзаменаторами навчальних досягнень здобувачів забезпечується чіткою регламентацією дій. Згідно з Положенням про академічну доброчесність у Криворізькому національному університеті (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/67.pdf>), прозорість, неупередженість оцінювання досягнень здобувачів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу передбачає об'єктивне оцінювання результатів навчання, що забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням термінів складання контрольних заходів. Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>). У разі виникнення суперечностей між викладачем та здобувачем щодо об'єктивності оцінювання, рішенням кафедри (за погодженням із деканом факультету) створюється комісія для прийняття заліку (екзамену). Процедура врегулювання протиріччя між викладачем та здобувачем щодо об'єктивності оцінювання прописана в Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/121.pdf>). Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>), Положенням про порядок оцінювання знань студентів у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/28.pdf>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Криворізькому національному університеті (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/115.pdf>), Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/121.pdf>). Здобувачам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального семестру.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>), оцінка, яку здобувач одержав під час екзамену (заліку), виставляється у відомість обліку успішності, залікову книжку та навчальний план здобувача. Відомості обліку успішності зберігаються в деканаті. Процедури, прописані в Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/121.pdf>), врегулюють порядок оскарження результатів контрольних заходів: заява подається особисто здобувачем освіти в день оголошення результатів підсумкового оцінювання деканом факультету. Декан факультету, куратор академічної групи реагують на отриману заяву в межах своєї компетенції та за власної ініціативи виступають медіаторами конфліктної ситуації. У випадку неможливості досягти бажаного результату шляхом примирення сторін конфлікту, медіатор звертається із повідомленням про конфлікт до ректора та надає всі наявні у нього письмові відомості щодо кола осіб, предмета, підстав тривалості такої ситуації. Ректор не пізніше наступного робочого дня з дати отримання повідомлення про конфліктну ситуацію видає наказ, яким визначає склад комісії (що не є постійним робочим органом та створюється ситуативно з метою забезпечення неупередженого, об'єктивного розгляду випадку). Упродовж періоду здійснення освітньої діяльності випадків

оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Регулювання питань академічної доброчесності в КНУ спрямоване на забезпечення високих стандартів у всіх сферах діяльності через утвердження чесних практик та попередження порушень встановлених норм. Система забезпечення доброчесності ґрунтується на принципах верховенства права, демократичності, законності, справедливості, толерантності, наукової сумлінності, професіоналізму, партнерства, взаємоповаги й довіри, відкритості, прозорості та відповідальності. У закладі ведеться активна робота з нормативного й методичного забезпечення формування культури академічної доброчесності. Важливим підсумком цієї діяльності стало ухвалення: Стратегія розвитку КНУ на 2020–2025 рр. (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/63.pdf>), Стратегічний план реалізації до 01.01.2027 р. (<https://surl.li/mfeaii>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/115.pdf>), Положення про академічну доброчесність у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/67.pdf>), Кодекс академічної доброчесності КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/109.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Одним із технологічних рішень, які використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка кваліфікаційних робіт студентів на плагіат відповідно до Регламенту перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/109.pdf>). Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісу - [Strikeplagiarism.com](http://www.strikeplagiarism.com), використання якого регламентується відповідними наказами та угодами університету. Перевірка робіт може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів Університету, синхронізованої з репозитарієм кваліфікаційних робіт студентів та відкритих Інтернет-ресурсів. Кваліфікаційні роботи після перевірки та позитивних результатів завантажуються до репозитарію університету (<http://ds.knu.edu.ua/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

КНУ популяризує академічну доброчесність серед усіх учасників освітнього процесу. На сайті університету є сторінка «Академічна доброчесність» (<https://goo.su/6ngZ>), на якій розміщено відповідні документи, матеріали та корисні посилання. Здобувачів вищої освіти знайомлять з принципами академічної доброчесності на всіх рівнях. Куратори на початку навчального року знайомлять здобувачів із Кодексом академічної доброчесності КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/109.pdf>). Окрім того, викладачі, керівники магістерських робіт на всіх етапах виконання робіт контролюють, попереджають факти порушень академічної доброчесності та наголошують на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності. Також під час навчальної практики магістрам проводиться вибірник, щодо принципів академічної доброчесності, який можна побачити в новинах на сторінці кафедри (<https://surl.li/dpfrcs>). Центром забезпечення якості вищої освіти проводяться онлайн-семінари (<https://goo.su/6Ngz>), на яких надається інформація про правила цитування та методичні рекомендації щодо написання кваліфікаційних робіт. Окрім того, серед здобувачів вищої освіти проводяться анкетування (<https://goo.su/6NGz>) з питань дотримання академічної доброчесності. Результати анкетування обговорюються на засіданні кафедри (<https://surl.li/oifnmo>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно Положення про академічну доброчесність у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/67.pdf>), за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності. Зокрема, викладач може призначати такі види академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання / повторне проходження оцінювання контрольної роботи, екзамену, заліку тощо; призначення додаткових контрольних заходів (індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо). Керівник кваліфікаційної роботи може призначати такі види академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання кваліфікаційної роботи; доопрацювання окремого розділу (розділів) кваліфікаційної роботи. Комісії з академічної етики кафедри та факультету можуть призначати такі види академічної відповідальності: виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії, позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; повторне виконання кваліфікаційної роботи; проведення додаткової перевірки інших робіт, автором яких є здобувач освіти, який порушив академічну доброчесність.

За час реалізації ОП подібних випадків щодо здобувачів вищої освіти не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених

законодавством

Освітній процес за нормативними ОК на ОП забезпечується п'ятьма НПП: трьома штатними співробітниками кафедри геодезії, одним штатним представником кафедри іноземних мов та одним штатним викладачем кафедри охорони праці та цивільної безпеки. Серед них — один доктор наук, три кандидати наук і один старший викладач (табл. 2 «Зведена інформація про викладачів»). Штат кафедри геодезії та НПП, які здійснюють реалізацію освітньої програми, повністю відповідають Ліцензійним вимогам до провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Викладацька та професійна кваліфікація НПП, які забезпечують викладання нормативних дисциплін, керівництво кваліфікаційними практиками та виконання кваліфікаційних робіт, підтверджується їхньою освітою, тематикою дисертаційних досліджень, підвищенням кваліфікації, науковими публікаціями, участю у науково-комунікативних заходах, досвідом практичної діяльності, атестацією наукових кадрів та членством у професійних об'єднаннях. Усі нормативні освітні компоненти, що входять до змісту ОП, забезпечені власними методичними розробками та/або науковими працями викладачів. Наявний кадровий потенціал кафедри дає змогу ефективно реалізовувати цілі та програмні результати навчання, визначені в ОП. Суттєвими перевагами науково-педагогічного складу є їхня активність у науковій та професійній сферах: опубліковано понад 10 статей у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science (автори — О. Новікова, В. Перегудов, А. Паламар); підготовлено навчально-методичні посібники (О. Новікова, А. Паламар); здійснюється наукове консультування підприємств та організацій (О. Новікова, В. Перегудов, А. Паламар); накопичено значний практичний досвід за фахом (В. Перегудов); забезпечено активну участь у професійних асоціаціях і спілках (А. Паламар, О. Новікова, В. Перегудов). Результати анкетування здобувачів освіти свідчать про високий рівень їхньої задоволеності якістю викладання та професіоналізмом науково-педагогічних працівників. Таким чином, кадровий потенціал кафедри гарантує високий рівень освітнього процесу, орієнтованого на сучасні потреби ринку праці, та забезпечує інтеграцію новітніх знань і технологій у навчання.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

При первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації, стажування та сертифіката з української мови чи атестату про вивчення української мови в школі. При подальшому проходженні конкурсного добору викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників здійснюється з урахуванням Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників КНУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/kfhhyf>). Претендент повинен відповідати певному фаху на заміщення посади науково-педагогічного працівника профілю кафедри, що визначається освітою на спеціальність кафедри, або підтвердженою науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як п'ятьма видами чи результатами, переліченими в Ліцензійних умовах. Вимоги до кадрового складу ОП обумовлені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Відповідним наказом ректора КНУ призначені гарант ОП та група забезпечення ОП. Чисельність та якісний склад кафедри Геодезії НПП, що забезпечують підготовку магістрів за ОП відповідають чинним Ліц. умовам. Підвищення кваліфікації НПП здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників КНУ (<https://surl.li/aqprfd>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Інформація про заходи щодо залучення роботодавців до реалізації освіт. процесу відображені на сайті кафедри (<https://surl.li/ouwowl>), (<https://surl.li/eookyw>). Залучення роботодавців відбувається у різних формах: проведення гостьових лекцій (<https://surl.li/qnebmj>); тематичних тренінгів (<https://surl.li/adkdef>); зустрічей з приводу розробки проєктів ОП (<https://surl.li/peummv>). На ОП проведено зустріч з фахівцем ФОП «Поліщук» (<http://surl.li/kqehq>), заняття із використанням БПЛА для зйомки територій проводив провідний сертифікований інженер-землепорядник, начальником відділу вишукувань ТОВ «Гірничопромисловий та будівельний інжиниринг» В. Бешевець (<https://surl.li/hmiiuq>), (<https://surl.li/szmazm>). Гостьова практична робота була проведена ДП «Укррудпром», (<https://surl.li/ueumiv>), (<https://surl.li/ujbyjc>), кожного року продовжують з нашою кафедрою договір щодо оренди приладової бази (<https://surl.li/ctmpaf>), укладають договори практик (<https://surl.li/afnrsj>) та залучають НПП до питань науково-технічного консультування. Договір щодо проведення практики зіставлено з ДП «Центр державного земельного кадастру». Договір про співпрацю з ТОВ «Навігаційний геодезичний центр» (<https://surl.li/xbwegl>) про впровадження в початковий процес ПЗ, для опрацювання геодезичних даних (Infinity) та даних лазерного сканування (Cyclone 3DR) (<https://surl.li/jhepcl>). Договір та угода про спільну науково-технічну діяльність підписано з Харківським національним університетом міського господарства ім. О.М. Бекетова (<https://surl.li/pmyxqk>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Основними складовими професійного розвитку викладачів є підвищення кваліфікації, що регламентовано Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних працівників КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/31.pdf>). Викладачі можуть підвищувати свою кваліфікацію та стажуватись у ЗВО, відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами (<http://surl.li/kqenr>). - Курс Медіаграмотність для освітян. Курс Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в

зкладах освіти. Участь доц. Новікової О.М. в проходженні V Міжнародної програми наукового стажування. Паламар приймала участь у науково-методичному вебінарі тренінгу на тему "Основні кроки до успішної акредитації освітньої програми". Також Паламар А.Ю. пройшла успішно сертифікацію на знання та вільне володіння українською мовою. В 2024 році кафедра має наступні показники підвищення кваліфікації викладачів - <https://surl.li/vrykon>. В 2025 році викладачі кафедри мають вагомні показники в професійному розвитку - доцент Новікова О.М. отримала сертифікат про проходження курсу (Certificate of completion), Practical English (3 ECTS credits) (<https://surl.li/cfyuty>); доценти Новікова О.М. та Паламар А.Ю. стали членами спілки ГС "Українського товариства геодезії і картографії" та членами громадської організації Прогресивні. На базі кафедри функціонує філія при ДП «Кривбаспроект» (<https://surl.li/mmuykqj>). Реалізація системи проф. розвитку НПП здійснюється також на базі закладів (<https://surl.li/bvbrvx>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Статутом КНУ передбачено право установлювати: премії для відзначення своїх викладачів і науковців (п. Статуту – <http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/33.pdf>), п. Статуту, <https://surl.li/zomaui>). На сьогоднішній день існує рейтинг викладачів на основі якого робиться певний аналіз щодо преміювання (<https://surl.li/rwlmhx>). Викладачі можуть обирати методи та засоби навчання, що найбільш повно відповідають індивідуальним можливостям і передбачають розвиток творчої ініціативи та самостійності студентів (п. 6.18.2 Статуту). НПП Університету зобов'язані дбати про професійний, культурний і творчий розвиток студентства та постійно підвищувати власний професійний рівень, науково-педагогічну майстерність, загальну культуру (п. 6.18.2 Статуту). НПП отримують нематеріальні заохочення у вигляді подяк, грамот та стипендій. Паламар А.Ю.: стипендія Кабінету міністрів України для молодих вчених (<https://www.knu.edu.ua/rada-molodyh-vchenyh/novyny-granty-i-stazhuvannya>); КМВ року КНУ (<https://surl.li/ksmhma>); Почесна грамота (2023 рік) (<https://surl.li/jioboo>); Подяка за внесок у розвиток науки та відданість спільній справі від Міністерства освіти і науки України; почесна грамота за ініціативність, активну участь у громадському житті району, особистий внесок у розвиток молодіжного руху та з нагоди Дня молоді, серпень 2023 року.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансування підготовки на ОП здійснюється за рахунок коштів державного бюджету або за рахунок коштів юридичних чи фізичних осіб. Звіти про фінансові результати розміщено на сайті <http://www.knu.edu.ua/finansova>. Базою для підготовки здобувачів вищої освіти за ОП 193 «Геодезія та землеустрій» є аудиторії БФ, оснащені цифровими проекторами, екранами для проведення лекційних занять, доступом до інтернет через WI-FI, комп'ютерний клас, спеціалізовані кабінети, найсучасніші прилади, які кафедра орендує в товаристві з обмеженою відповідальністю «Гірничопромисловий та будівельний інжиніринг» (<http://surl.li/krndk>). Бібліотека КНУ (<http://lib.knu.edu.ua/>) має достатню кількість підручників та посібників, вітчизняних і зарубіжних фахових періодичних видань, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок. Окремо на сайті кафедри розміщуємо посібники геодезичного напрямку (<https://surl.li/uqnawn>). Кафедра має ліцензійне програмне забезпечення Digitals, котре було оновлене 26.08.2025 (<https://surl.li/ccvebasr>, <https://surl.li/hfonwu>), а також програмний продукт Автокад (<https://surl.li/praijbj>) та інші. В університеті використовується електронна форма розкладу занять (<http://asu.knu.edu.ua/>).

Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу (<https://surl.li/zaqjzd>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Для задоволення потреб здобувачів освіти в Університеті є вільний доступ до WiFi, ВНС та електронного кабінету здобувача. В гуртожитках здобувачі повністю забезпечені Інтернетом. Інфраструктура Університету включає харчоблоки, студентську поліклініку, профілакторії, спортивний комплекс, тощо. Викладачі та здобувачі освіти мають безкоштовний доступ до навчального забезпечення, зокрема в електронній формі. Здобувачі мають доступ до Scopus та Web of Science та університетського репозиторію (<http://ds.knu.edu.ua/>). Основні події відображаються в Facebook (Університет <https://www.facebook.com/knu.edu.ua>), Instagram (https://www.instagram.com/knu_kr_official_page/). В КНУ функціонують органи студентського самоврядування (<http://www.knu.edu.ua/students-ke-samovryaduvannya>). Контроль за якістю надання освітніх послуг здійснює Центр забезпечення якості вищої освіти (<http://www.knu.edu.ua/pidrozdzily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/plany-ta-zvity-roboty>). За результатами опитування здобувачів освітнє середовище задовольняє їхні потреби (<https://goo.su/6kBI>); обладнано скриньки довіри (<http://www.knu.edu.ua/skryn-ka-doviry>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму тощо. Здобувачі вищої освіти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці.

Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображено у Стратегії розвитку КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/63.pdf>). До складу університету входить НДІ безпеки праці і екології в гірничорудній і металургійній промисловості (<http://ndibpg.knu.edu.ua>). НДІ здійснює забезпечення конституційного права працівників та здобувачів на охорону їх життя та здоров'я у процесі трудової діяльності. Окрім того, в університеті функціонує відділ охорони праці, який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах університету.

Щорічно проводиться перевірка комісією у складі представників університету, ДСНС України та Держпродспоживслужби України, результати якої оформлюються Актом прийому готовності університету до нового навчального року.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у КНУ функціонують відповідні структурні підрозділи та задіяні необхідні механізми. Комунікація із студентами відбувається шляхом доведення необхідної інформації до студентів як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій та виховних годин, так із використанням сучасних інформаційних технологій. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>) в кожній групі є куратор, який здійснює первинну підтримку здобувачів з усіх питань навчання в університеті. Беруть участь у механізмі освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти профспілковий комітет КНУ та органи студентського самоврядування.

Зокрема, на офіційному сайті Університету (<http://www.knu.edu.ua/>) присутня уся необхідна для здобувачів вищої освіти інформація стосовно організації освітнього процесу, зміст освітніх програм та окремих освітніх компонент, графіку навчального процесу, розкладу занять, актуальні можливості академічної мобільності, участі у поданні заяв на грантові та стипендіальні програми, конкурсах, конференціях тощо <https://surl.lt/wsdbfz>.

Інформаційна підтримка відбувається через систему зручного та оперативного інформування здобувачів вищої освіти технічними засобами: через сайт університету (<http://www.knu.edu.ua/>); будівельного факультету (<https://www.budfac.com/>), кафедри (<https://geodezii.knu.edu.ua/>), сторінки в соціальних мережах (https://www.instagram.com/knu_kr_official_page/?hl=uk), чати в телеграмі тощо. В КНУ впроваджена та діє інформаційна система (<http://asu1.knu.edu.ua>), яка гарантує публічність інформації про навчальні плани та освітні програми (<http://www.knu.edu.ua/osvitni-prohramy>). Також, здобувачі вищої освіти та інші учасники освітнього процесу мають доступ до усіх нормативних документів Університету (<https://www.knu.edu.ua/normatyvna-baza>). В Університеті функціонує РМБ (<https://www.knu.edu.ua/rada-molodyh-vchenyh>). Також кафедра готує кожного семестру індивідуальні графіки навчання (<http://surl.li/krowq>, <http://surl.li/kroww>). Створено систему підтримки студентів у працевлаштуванні та сприянні кар'єрному старту через взаємодію зі стейкхолдерами під час проведення «Ярмарку вакансій» (<http://www.knu.edu.ua/pidrozdzil/centr-spruyannya-pracevlashtuvannyyu-studentiv-i-vypusknikiv/yarmarok-vakansiy>).

Соціальна підтримка забезпечується розвинутою інфраструктурою, що складається з гуртожитків, пунктів громадського харчування, Палацу молоді та студентів, спортивних споруд, бази відпочинку (<http://www.knu.edu.ua/struktura-universytetu>).

Центром забезпечення якості вищої освіти проводяться анкетування, опитування здобувачів, здійснюється моніторинг освітньої діяльності. Згідно з результатами анкетування, здобувачі загалом позитивно оцінюють рівень підтримки від університету (<https://surl.li/xkrpec>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. На офіційному сайті оприлюднюється інформація про Правила прийому, згідно з якими створено спеціальні умови щодо участі в конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти людей із особливими потребами (<http://www.knu.edu.ua/pravya-pryomu>).

Особам з особливими потребами створюються необхідні умови шляхом індивідуального графіка навчання та супроводу (надання допомоги). Для надання допомоги особам з інвалідністю та маломобільним групам населення в приміщеннях університету затверджено порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в Університеті (<https://surl.li/hwyggh>). Для отримання інформації можна звернутися до загального відділу, надіславши електронний лист на e-mail університету: knu@knu.edu.ua, або за телефоном (056) 409-06-06; (056) 409-06-45. Такі здобувачі навчаються за індивідуально розробленою програмою. Право на освіту осіб із особливими освітніми потребами може бути реалізовано з використанням технології дистанційного навчання.

Під час реалізації ОП серед здобувачів вищої освіти здобувачів освіти з особливими освітніми потребами не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час

реалізації освітньої програми

Особливості врегулювання кола питань конфліктних ситуацій в освітньому середовищі висвітлено у наступних нормативних документах: Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/121.pdf>).

Урегулювання конфлікту інтересів у КНУ здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та Антикорупційної програми ДВНЗ «Криворізький національний університет»

(<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/72.pdf>). Кожен учасник освітнього процесу, у випадку виникнення подібних ситуацій, може звернутись до адміністрації, чи Уповноваженого з антикорупційної діяльності, або скористатись скринькою довіри (<http://www.knu.edu.ua/skryn-ka-doviry>).

У профілактичній роботі із запобігання корупції використовуються: «Пам'ятка щодо попередження та профілактики корупційних правопорушень» (<http://www.knu.edu.ua/antukorupciyna-diyal-nist>), «План заходів по запобіганню та протидії корупції у КНУ», «Кодекси честі викладача та студента КНУ»

(<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/93.pdf>; <http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/94.pdf>). Усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності; особи, які навчаються в Університеті мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; оскарження дій органів управління Університетом та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних працівників у порядку, визначеному законодавством. З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів Криворізького національного університету, який всі дотримуються. Під зверненнями студентів слід розуміти викладені в письмовій формі пропозиції (зауваження), заяви (колопотання) і скарги.

Згаданий порядок є засобом отримання необхідної інформації та однією з форм зміцнення і розширення зв'язків із студентством Університету. Усі ці документи знаходяться на офіційному сайті Університету у відкритому доступі. За час реалізації ОП таких випадків не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/115.pdf>), Положенням про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/64.pdf>). Кафедра підтримує зв'язки з випускниками через соціальні мережі, запрошуючи їх на участь у конференціях «Розвиток промисловості та суспільства» (<http://surl.li/ksszd>) та на "Ярмарки вакансій", також моніторить працевлаштування випускників шляхом їх опитування (<http://surl.li/kpokn>), (<http://surl.li/krpas>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Практика періодичного перегляду ОП з метою їх модернізації та усунення недоліків, виявлених у процесі їх практичного впровадження в освітній процес, здійснюється щорічно з урахуванням пропозицій всіх учасників освітнього процесу та стейкхолдерів, а також регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>). Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів, як: бесіди зі студентами, працевлаштуваннями та іншими групами зацікавлених сторін; аналіз результатів оцінювання досягнень студентів; порівняння з ОП суміжних спеціальностей та ОП інших ЗВО. Група забезпечення розробляє ОП здійснюючи моніторинг забезпечення ОП всіма необхідними ресурсами; роботодавці висвітлюють актуальні запити ринку праці, надають бази практик (<http://surl.li/kqdjh>), рецензують ОП; університет контролює відповідність ОП Стандарту вищої освіти та введених нормативних документів ЗВО (<https://surl.li/vixcsr>); здобувачі, завдяки участі в опитуванні, дають зворотний зв'язок щодо якості ОП (<http://surl.li/kypad>), реалізовані форми та методи навчання; випускники дають побажання та рекомендації щодо формування необхідних компетентностей відповідно до ринку праці (<http://surl.li/kpojz>). ОП обговорюється зі стейкхолдерами та удосконалюється відповідно до їх пропозицій (Засідання робочих груп на сайті кафедри, новини (<http://surl.li/ksulo>)). Кожна освітня програма КНУ, зокрема 193 «Геодезія та землеустрій», проходить процедуру публічного обговорення на офіційному сайті університету. Такий підхід забезпечує прозорість, відкритість та відповідність ОП сучасним потребам ринку праці й суспільства. Саме тому кафедрою оновлено ОП відповідно до розробленого стандарту (<http://surl.li/kjngl>). Затверджено нове ОП вченою радою університету від 25.08.2023 року. ОП пройшло успішне рецензування, що підтверджується рецензіями зовнішніх та внутрішніх рецензентів (<https://www.knu.edu.ua/osvitni-prohramy/druhyy-mahisters-kyu-riven-vyshhoi-osvity>, <https://surl.li/zmqdzm>). У 2025 році освітня програма 193 «Геодезія та землеустрій» пройшла процедуру оновлення, що сприяло актуалізації змісту освітніх компонентів відповідно до сучасних наукових тенденцій, вимог ринку праці та міжнародних стандартів (<https://surl.li/habtgh>).

У 2023 р. а саме в лютому місяці після отримання пропозицій та зауважень від стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти (протокол засід. кафедри №4 від 07 лютого 2023 р.) розроблену ОП переглянуто та внесено зміни (<https://www.knu.edu.ua/osvitni-prohramy/druhyy-mahisters-kyu-riven-vyshhoi-osvity>).

У 2023–2024 н. р. та 2024–2025 н.р. пропозиції від стейкхолдерів щодо внесення змін до ОП прийматимуться згідно розроблених на сайті кафедри опитування (<http://surl.li/ksuuf>).

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/65.pdf>), здобувачі беруть участь в анкетуванні. За результатами отриманого зворотного зв'язку від здобувачів ухвалюється рішення про перегляд ОП. Це сприяє реалізації принципу студентоцентрованого навчання на рівні університету та ОП. Результати анкетувань університету (<https://goo.su/6NGz>) та кафедри (<http://surl.li/kgrad>) враховуються під час коригування ОП. До процедур розроблення та затвердження ОП долучені: група забезпечення спеціальності, проектна група, стейкхолдери, роботодавці, студенти та ін. Етапи перегляду ОП були у лютому 2023 році та після введення нового Стандарту освіти. Крім групи забезпечення, в перегляді брали участь здобувачі вищої освіти, випускники програми та роботодавці (<http://surl.li/kgrad>). Останнім етапом перегляду ОП був у березні 2025 протокол № 10 від 25.03.25 та введено в дію наказом №90 від 27.03.25. в якому залечений магістр 2 курсу групи ГЗУ 24м. (<https://surl.li/nreyzu>). Опитування студентів відбувається з метою аналізу та визначення причин зацікавленості та мотивації вивчення дисциплін, при цьому враховуючи рівень викладання лекційних та практичних занять, відповідність змісту дисциплін та ін. Крім того, здобувачі вищої освіти мають змогу висловлювати пропозиції щодо забезпечення якості освіти на засіданнях Вченої ради факультету (<http://surl.li/ktaal>), Вченої ради ун. (<http://www.knu.edu.ua/vchena-rada>) та РМБ (<http://www.knu.edu.ua/rada-molodyh-vchenyh>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Права й обов'язки студентського самоврядування регламентуються Положенням про студентське самоврядування КНУ (<https://surl.li/kbssyg>). Студентське самоврядування КНУ – це самостійна громадська діяльність здобувачів на рівні студентської групи, факультету, гуртожитку, університету, що реалізує функції управління закладом вищої освіти, визнана Вченою радою університету та здійснюється здобувачами освіти відповідно до поставлених завдань. Зокрема, органи студентського самоврядування: беруть участь в управлінні університетом у порядку, установленому Законом України «Про вищу освіту» та Статутом університету (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/1.pdf>); беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів. Крім того, органи студентського самоврядування залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом включення представників студентських фокус-груп до складу комісії із забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичної комісії, Вченої ради університету, а також шляхом організації постійної системи анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та їх адаптації до умов створеного в КНУ освітнього середовища.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці відіграють активну роль у періодичному перегляді та вдосконаленні освітньої програми G18 «Геодезія та землеустрій», що забезпечує її відповідність сучасним вимогам ринку праці. Їх залучення здійснюється як безпосередньо, так і через професійні об'єднання. ОП враховує пропозиції роботодавців, які представлені у відповідних рецензіях (<http://surl.li/kjngl>) Рекомендації роботодавців обговорюються на засіданнях кафедри. Також проводяться робочі зустрічі з роботодавцями щодо змісту та якості ОП. Роботодавці приймають участь у засіданні робочої групи (<http://surl.li/ksulo>). Філії кафедри при ДП «ДП «Кривбаспроект» (<https://surl.li/dcqwrtd>) надають експертні висновки щодо змісту дисциплін, пов'язаних з геодезичним супроводом гірничих робіт. Меморандум про співпрацю з Науково-дослідним гірничорудним інститутом та АТ «Укррудпром» представники установ беруть участь у роботі науково-методичних семінарів кафедри (<https://surl.li/vnrrtk>). Гостьові лекції та експертні оцінки від ТОВ «Гірничопромисловий та будівельний інжиніринг» сприяють інтеграції у програму сучасних практичних кейсів. Участь у роботі галузевих рад та асоціацій – роботодавці через професійні об'єднання беруть участь у зовнішньому рецензуванні ОП; – їхні пропозиції враховуються при ухваленні змін до програмних результатів навчання.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Кафедра підтримує зв'язки з випускниками через соціальні мережі, запрошуючи їх на участь у конференціях «Розвиток промисловості та суспільства» (<http://surl.li/ksszd>) та на "Ярмарки вакансій", також моніторить працевлаштування випускників шляхом їх опитування (<https://surl.li/rvnuta>, <https://surl.li/palibr>). Слід наголосити на тому, що наші випускники на даний час являються нашими стейкхолдерами. Випускники ОП за результати моніторингу говорять про те, що більшість працюють за обраною спеціальністю. Збір і врахування інформації про кар'єрні траєкторії випускників дозволяє не лише відстежувати ефективність освітньої програми, а й своєчасно адаптувати її зміст до потреб ринку праці, забезпечуючи практичну значущість підготовки магістрів.

Продemonструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої програми 193 «Геодезія та землеустрій» побудована таким чином, щоб забезпечувати своєчасне реагування на результати моніторингу освітнього процесу та освітньої діяльності. Моніторинг здійснюється через регулярні опитування студентів, випускників, роботодавців та інших заінтересованих сторін. Отримані результати систематично аналізуються на засіданнях кафедри та робочих груп із забезпечення якості освіти. Завдяки цьому оперативно вносяться зміни до змісту освітньої програми, навчальних планів та робочих програм дисциплін. Такий підхід сприяє постійному вдосконаленню освітнього процесу, підвищенню його практичної спрямованості та відповідності сучасним потребам суспільства і ринку праці. За результатами опитувань студентів та представників роботодавців було висловлено пропозицію деталізувати окремі теми лекцій та практичних робіт, зокрема з дисциплін, пов'язаних із сучасними геоінформаційними технологіями та землепорядним проєктуванням. У відповідь на це до робочих програм було внесено зміни. Таким чином, система забезпечення якості демонструє гнучкість та здатність до вдосконалення, що є запорукою високого рівня підготовки фахівців у сфері геодезії та землеустрою.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які мали б ураховуватися під час удосконалення цієї ОП немає. ОП удосконалюється та реалізується відповідно до плану розвитку та Статуту університету і сприяє виконанню місії та досягнення цілей університету. ОП враховує потреби ринку праці та цільової групи, тому що орієнтована на конкретну професію.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості відповідно до Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у КНУ (<https://surl.lu/qenfle>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/115.pdf>). До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені різні структурні підрозділи університету: Центр забезпечення якості вищої освіти, фахові кафедри, навчально-методичний відділ, Вчена рада університету, студентське самоврядування.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У закладі вищої освіти культура якості освіти формується завдяки поєднанню зусиль викладачів, студентів та адміністрації. Студенти активно залучені до оцінювання освітніх програм і популяризації академічної доброчесності, викладачі постійно вдосконалюють свої методики та враховують зворотний зв'язок, а адміністрація забезпечує прозорість і функціонування внутрішніх механізмів контролю якості. Регулярне проведення наукових заходів, тренінгів і дискусій створює академічне середовище, орієнтоване на партнерство та розвиток. У результаті формується стійка система цінностей, де якість освіти розглядається не як формальність, а як спільна відповідальність усієї університетської спільноти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Учасниками освітнього процесу в Криворізькому національному університеті є: наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в Університеті; фахівці-практики, яких залучають до освітнього процесу на освітніх програмах. Також, до освітнього процесу в Університеті можуть бути залучені роботодавці. Права та обов'язки наукових, педагогічних, науково-педагогічних працівників та осіб, що навчаються, визначаються відповідно до чинного законодавства України. Статут КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/1.pdf>); Стратегія розвитку КНУ на 2020–2025 рр. (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/63.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>); Правила прийому до КНУ у 2020 році (<http://www.knu.edu.ua/pravylapryyomu>); Правила прийому до КНУ у 2023 році (<http://www.knu.edu.ua/pravylapryyomu>); Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «КНУ» (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/70.PDF>); Положеннями про структурні підрозділи <http://www.knu.edu.ua/normatyvna-baza/polozhennya-pro-strukturni-pidrozdily>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/67.pdf>). Безперешкодний доступ до відповідних документів – на офіційному сайті Університету (<http://www.knu.edu.ua>) у розділі нормативна база (<http://www.knu.edu.ua/normatyvna-baza>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Сайт кафедри геодезії <http://surl.li/ksuuf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Усі редакції ОП для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю розміщені за посиланням: <http://surl.li/kjngl> Робочі програми та силабуси розміщені за посиланням <https://surl.li/xbpsaj> Навчальні плани відображені на сайті за постланнням <https://surl.li/xbpsaj>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП «Геодезія та землеустрій» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Програма має унікальний характер у сучасному освітньому просторі України, адже поєднує фундаментальну підготовку з урахуванням сучасних тенденцій розвитку геодезичної та землепорядної галузі. Її зміст узгоджено з актуальними потребами ринку праці та пріоритетами науково-технічного прогресу, що забезпечує конкурентоспроможність випускників. Сильні сторони: програма відповідає сучасним тенденціям розвитку галузі та потребам ринку праці, забезпечуючи конкурентоспроможність випускників; участь роботодавців у моніторингу та періодичному перегляді змісту освітньої програми з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі та потреб ринку праці; проведення спільних інформаційно-освітніх, наукових і навчальних заходів, спрямованих на підвищення практичної підготовки здобувачів освіти; створено усі необхідні умови для освітньо-наукового розвитку здобувачів освіти, оскільки більшість викладачів ОП активно займаються науковою роботою; реалізацію ОП забезпечують висококваліфіковані НПП, що дає можливість досягнути цілей та ПРН; відповідність тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці; наявність чітко сформульованих цілей, які враховують пропозиції стейкхолдерів та відповідають місії і стратегії Університету; збалансоване співвідношення нормативних та вибіркових компонентів; на ОП застосовується прозора, чітка та зрозуміла процедура вибору ОК, що гарантує здобувачам реальну можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Слабка сторона : наразі спостерігається обмежений досвід участі у програмах академічної мобільності на міжнародному рівні, що зумовлено об'єктивними обставинами воєнного стану, який суттєво ускладнює реалізацію повноцінної міжнародної співпраці та академічних обмінів. Попри ці фактори, заклад вищої освіти здійснює кроки щодо налагодження партнерських контактів з іноземними університетами та професійними об'єднаннями з метою активізації міжнародної діяльності у майбутньому; на сьогодні здобувачі освіти ще не брали участі у програмах академічної мобільності. Водночас ця обставина розглядається не лише як тимчасове обмеження, а й як перспективний напрям розвитку освітньої програми. Налагодження партнерств із закордонними університетами, участь у міжнародних проєктах і грантових програмах відкриває широкі можливості для формування академічної мобільності у майбутньому. Це дозволить здобувачам освіти отримати досвід інтеграції у міжнародне науково-освітнє середовище, підвищить конкурентоспроможність випускників та сприятиме зміцненню позицій освітньої програми у вітчизняному й світовому освітньому просторі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективними напрямками розвитку ОП є:

- розширення співпраці з європейськими університетами, зокрема з університетами-партнерами з Польщі: Варшавська політехніка (м. Варшава), Politechnika Świętokrzyska (м. Кельце) в рамках угод про міжнародну академічну мобільність та про подвійне дипломування, які передбачають спільне навчання та обмін студентами, спільні наукові дослідження;
- ширше залучення до викладання іноземних викладачів, науковців;
- розширення співпраці з роботодавцями та випускниками в напрямку їх залучення до періодичного перегляду та удосконалення ОП, змістового наповнення освітніх компонентів, а також до викладання дисциплін роботодавцями;
- наповнення змісту освітніх компонентів результатами наукових досліджень.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них

матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ступнік Микола Іванович

Дата: 18.09.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	ОП1.pdf	YPsjxj2pO+5npLaFnXTGnWnQyn3Nw/uXgyfOWmxARY=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Інформаційні та геоінформаційні системи в геодезичному виробництві та наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	ОП2.pdf	TfWKOCLOQNmjtKRbRSOTFaeTwe3p3OicSzEP7q4K8lo8=	Комп'ютерна аудиторія з 10 комп'ютерами ауд. 364а (рік введення в експлуатацію: 2021; не потребувало ремонту). Програмне забезпечення «Digitals» (2 ліцензії, I ліцензія версія 2019, II ліцензія 2025); AutoCAD Architecture (1 на 1250 робочих місць, версія 2023).
Геодезичні референцні системи	навчальна дисципліна	ОП3.pdf	ksODZyV9ikpSKc6Xm5TnRsEI1nbZbVNcIFkspDRrno=	Комп'ютерна аудиторія з 10 комп'ютерами, ауд.364а (рік введення в експлуатацію: 2021; не потребувало ремонту). On-line конвертери EPSG (https://products.aspose.app/gis/transformation), та інші. (http://rcn.montana.edu/Resources/Converter.aspx)
Методика викладання технічних дисциплін	навчальна дисципліна	ОП4.pdf	zM1jjjT7beqZevb85dFXR+hJBQTCNesbc p7mJoh2Hs=	Мультимедійне обладнання: ноутбук (1; 2021; не потребував ремонту), проектор (1; 2019; 2024), акустична система (1; 2020; не потребувала ремонту), проекційний екран (1; 2015; не потребував ремонту).
Методологія та методика наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОП5.pdf	6QH98+QHHCuXDf7EqBJ9ajQP8SndiSbApLpRTXGLr9s=	Комп'ютерна аудиторія - 364а (рік введення в експлуатацію: 2021; не потребувало ремонту). Для роботи з науковою літературою надається доступ до науково-метричних баз даних Scopus, Web of Science.
Оцінка та ринок землі і нерухомості	навчальна дисципліна	ОП6.pdf	3pCyJP3yvLzIJUWaG5STWLDiYg52QoBN4QTy8Wz7Cyw=	Мультимедійне обладнання: ноутбук (1; 2021; не потребував ремонту), проектор (1; 2019; 2024), акустична система (1; 2020; не потребувала ремонту), проекційний екран (1; 2015; не потребував ремонту).
Правові основи геодезії і картографії	навчальна дисципліна	ОП7.pdf	uyjbcYIWpV4IjoeUpbq+ThkcWAAyO8g8wCqO8PXZcj8=	Мультимедійне обладнання: ноутбук (1; 2021; не потребував ремонту), проектор (1; 2019; 2024), акустична система (1; 2020; не потребувала ремонту), проекційний екран (1; 2015; не потребував ремонту).
Практика кваліфікаційна	практика	ОП8.pdf	gTjwlIGJJoE4c5GzqQVnBS/wHQRNmD9eq9pAGqm/iimw=	Діяльність здобувачів у період науково-педагогічної практики організовується в реальних умовах викладацької діяльності на базі кафедри геодезії з наявним мультимедійним забезпеченням: ноутбук (1; 2021; не потребував ремонту), проектор (1; 2019; 2024), акустична система (1; 2020; не потребувала ремонту),

				проекційний екран (1; 2015; не потребував ремонту).
Система збереження та захисту кадастрової інформації	навчальна дисципліна	ОП9.pdf	hQoawBBJtQdwGobSahnQfpi29vm9oh7ozvYc1BOx1Rk=	Мультимедійне обладнання: ноутбук (1; 2021; не потребував ремонту), проектор (1; 2019; 2024), акустична система (1; 2020; не потребувала ремонту), проекційний екран (1; 2015; не потребував ремонту).
Сучасні проблеми землеустрою і кадастру	навчальна дисципліна	ОП10.pdf	MnxEYqutQu7Z4YSwhGMVJOGIcDhb21HxHQux/4xmBUQ=	Мультимедійне обладнання: ноутбук (1; 2021; не потребував ремонту), проектор (1; 2019; 2024), акустична система (1; 2020; не потребувала ремонту), проекційний екран (1; 2015; не потребував ремонту).
Цивільний захист та охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	ОП11.pdf	qF9aVKCXu2/toGAh/rIELQY1TZ+Hwl8mJanVotAKKck=	Мультимедійне обладнання: ноутбук (1; 2021; не потребував ремонту), проектор (1; 2019; 2024), акустична система (1; 2020; не потребувала ремонту), проекційний екран (1; 2015; не потребував ремонту).
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ОП12.pdf	bTObvfwj7B3eHa5nkImtois69RCSeo+h/pgoKDY8aSM=	1. Для роботи над пояснювальною запискою та презентацією: Комп'ютерна аудиторія з 10 комп'ютерами (рік введення в експлуатацію: 2021; не потребувало ремонту). Програмне забезпечення «Digitals» (2 ліцензії, I ліцензія версія 2019, II ліцензія 2025), "QGIS" (Необмежена ліцензія (вільне поширення); 3.34 Prizren), QGIS (Необмежена ліцензія (вільне поширення)). 2. Для підготовки доповіді: Мультимедійне обладнання: ноутбук (1; 2021; не потребував ремонту), проектор (1; 2019; 2024), акустична система (1; 2020; не потребувала ремонту), проекційний екран (1; 2015; не потребував ремонту).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
215417	Новікова Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	будівельний	Диплом спеціаліста, Львівського ордену Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: Астронома-геодезія, Диплом кандидата наук	44	Інформаційні та геоінформаційні системи в геодезичному виробництві та наукових дослідженнях	Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,12,19. Освіта: Львівський політехнічний інститут (1977 р., «Астрономо-геодезія», інженер–астрономо-геодезист). Кандидат технічних наук, G18 «Геодезія та землеустрій» (05.24.03 –

				КД 036939, виданий 15.05.1991, Атестат доцента ДЦ 001606, виданий 06.03.1995		«Картографія»), № 036939; «Решение проблемы отыскания идеальных и наилучших картографических проекций в наиболее употребляемых семействах и классах», доцент кафедри вищої геодезії, №001606 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1 Novikova E., Palamar A., Lopunov R.. The dual choice of geodetic horizontal reference systems for Ukraine. Geodesy and Geodynamics (ELSEVIER) Volume 14, Issue 3, May 2023, 254-264. DOI: 10.1016/j.geog.2022.11.001. (Scopus) 1.2 Novikova E., Palamar A., Bondarenko D., Hanchuk M., Riabchii V. Grouping of agricultural enterprises by land bank size for the Dnipropetrovsk region. ADVANCES IN GEODESY AND GEOINFORMATION (formerly GEODESY AND CARTOGRAPHY) Polish Academy of Sciences. Vol. 72, no. 1, article no. e37, 2023 https://doi.org/10.24425/agg.2022.141924 (https://journals.pan.pl/Content/127742/PDF/art-e37_internet.pdf) (Web of Science) 1.3 Novikova E., Yeropunova I., Palamar A. The Change of Coordinate System Versus the Area of Parcels. Geodesy and Cartography (Vilnius Gediminas Technical University), 2020. Volume 46 Issue 1: 26–33. https://doi.org/10.3846/gac.2020.6979. (Scopus) 1.4 Novikova E., Palamar A., Yeropunova I. Accuracy of formulas for calculating dynamic heights. European Association of Geoscientists & Engineers. International
--	--	--	--	---	--	--

							Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2020», Dec 2020, Volume 2020, p.1 – 5. https://doi.org/10.3997/2214-4609.20205738. (Scopus) 1.5 Novikova, E. Best Map Projections: monograph. Switzerland: Springer Nature, 2025. 220 p. https://doi.org/10.1007/978-3-031-78334-0. (Scopus) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 3.1 Novikova, E. Best Map Projections: monograph. Switzerland: Springer Nature, 2025. 220 p. https://doi.org/10.1007/978-3-031-78334-0. (Scopus) 3.2 Новікова О. М., Паламар А. Ю., Мазикіна О. Б., Сидоренко В. Д. SQL запити для ГІС: навчальний посібник. – Кривий Ріг : Видавець Р. А. Козлов, 2022. – 130 с. ISBN 978-617-8096-06-9. http://ds.knu.edu.ua/jsui/handle/123456789/4217 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 4.1 Новікова О.М., Перегудов В.В. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Технічні основи геоінформаційних
--	--	--	--	--	--	--	---

							систем міста» для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 193 – «Геодезія та землеустрій» денної та заочної форми навчання. Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 20 с. 4.2 Паламар А.Ю., Новікова О.М. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Планування та благоустрій міст» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 29 с. 4.3 Паламар А.Ю. Новікова О.М. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи інвентаризації нерухомості» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 34 с. 4.4 Новікова О.М., Паламар А.Ю. Методичні вказівки з виконання практичних і самостійної робіт з дисципліни «Геодезичні референцні системи» для студентів другого магістерського рівня зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної та заочної форм навчання. Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 16 с. 4.5 Новікова О.М. Методичні вказівки до виконання лабораторних та самостійної робіт для студентів всіх форм навчання IV курсу спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» бакалаврського рівня з дисципліни «Геодезична астрономія та супутникова геодезія», частина I. Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2020, 29 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							4.6 Новікова О.М. Методичні вказівки до виконання лабораторних та самостійної робіт для студентів всіх форм навчання IV курсу спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» бакалаврського рівня з дисципліни «Геодезична астрономія та супутникова геодезія», частина II. Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2020, 20 с. 4.7 Новікова О.М. Методичні вказівки до виконання лабораторних та самостійної робіт для студентів всіх форм навчання IV курсу спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» бакалаврського рівня з дисципліни «Геодезична астрономія та Супутникова геодезія», частина III. Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2020, 32 с. 4.8 Новікова О.М., Паламар А.Ю. Методичні вказівки з виконання практичних і самостійної робіт з дисципліни «Морська геодезія» для студентів першого бакалаврського рівня зі спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій» денної та заочної форм навчання. Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2025, 10 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 12.1 Паламар А.Ю., Новікова О.М., Дзюба О.О. Особливості відведення земель для об'єктів культурної спадщини. Матеріали конференції «Розвиток промисловості та суспільства». – Кривий Ріг. – 2022. – С. 32. 12.2 Новікова О.М., Паламар А.Ю.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Лопунов Р.С. Аналіз результатів, які виникають під час переходу від традиційної негеоцентричної системи координат до сучасної геоцентричної. Матеріали конференції «Розвиток промисловості та суспільства». – Кривий Ріг. – 2022. – С. 34. 12.3 Новікова О. М., Паламар А.Ю., Барна А.А., Векторний графік як метод аналізу деформацій дамб хвостосховищ на прикладі хвостосховища ПАТ ПівніГЗК // International Scientific and Technical Conference of Young Scientists and Students. The problems of applied mechanics, energy saving and mechanization in the mining and metallurgical complex April 27-29, – 54, 2021 Kryvyi Rih (Ukraine). 12.4 Новікова О.М., Паламар А.Ю., Мамій Д.О. Складові сучасних геодезичних референцних систем // Матеріали конференції «Розвиток промисловості та суспільства». – Кривий Ріг. – 2021. – С. 26. 12.5 Новікова О., Паламар А., Петьков С. Операторська служба GNSS мереж України. Impact of modernity on science and practice. XII international scientific and practical conference. Edmonton, Canada 2020. pp. 514-520. URL: http://isg-konf.com. (Індексується у міжнародній наукометричній базі Google Академія). 12.5 Elena Novikova, Alena Palamar, Iryna Yeropunova. Accuracy of formulas for calculating dynamic heights. GEOTERRACE-2020. International conference of young professionals. December 07-09-2020 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських
--	--	--	--	--	--	--	---

							об'єднаннях; 19.1 Член спілки ГС "Українського товариства геодезії і картографії". Посвідчення № 153. https://surl.li/xwyuyv 2. Підвищення кваліфікації: 1. ДРФ ДП «Центр державного земельного кадастру» Криворізький міськрайонний виробничий відділ. Програма стажування та звіт про її виконання. «Групування сільгосп підприємств за розміром банку Землі», 20.09.2022 2. Маріупольський державний університет, Сертифікат про проходження курсу (Certificate of completion), Practical English (3 ECTS credits), 10.07.2025
107083	Шаповалов Віктор Анатолійови ч	доцент, Основне місце роботи	гірничо- металургійний	Диплом спеціаліста, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 019042, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017467, виданий 21.06.2007	22	Цивільний захист та охорона праці в галузі	Шаповалов Віктор Анатолійович Доцент кафедри охорони праці та цивільної безпеки, основне місце роботи Гірничо- металургійний факультет, Кандидат технічних наук, диплом ДК 019042, дата видачі 11.06.2003, Вища атестаційна комісія України, рішення №8- 08/6 від 11.06.2003, спеціальність (05.26.01) Охорона праці; Доцент по кафедрі, атестат 12ДЦ 017467, дата видачі 21.06.2007, Атестаційна колегія, рішення №N 3/37-Д від 21.06.2007, кафедра Рудникової аерології та охорони праці 20 Цивільний захист та охорона праці в галузі Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,8,9,12 Освіта: Кандидат технічних наук, диплом ДК 019042, дата видачі 11.06.2003, Вища атестаційна комісія України, рішення №8- 08/6 від 11.06.2003, спеціальність (05.26.01) Охорона праці; Доцент по кафедрі, атестат 12ДЦ 017467, дата видачі 21.06.2007, Атестаційна колегія,

							рішення №№ 3/37-Д від 21.06.2007, кафедра Рудникової аерології та охорони праці 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Шаповалов. В.А. Повышение безопасности работы систем аспирации и вентиляции путем очистки воздухопроводов / Гурин.А.А., Шаповалов В.А., Ляшенко В.И. // Безопасность труда в промышленности. — 2021. — № 1. — С. 40–45. DOI: 10.24000/0409-2961-2021-1-40-45 (Scopus). 2. Шаповалов В.А. Повышение безопасности и эффективности уборки осевшей пыли в помещениях горно-обогатительных предприятий / Гурин А.А., Шаповалов В.А., Лапшин А.Е., Ляшенко В.И. // Безопасность труда в промышленности. — 2022. — № 2. — С. 50–57. DOI: 10.24000/0409-2961-2022-2-50-57. (Scopus) 3. Ляшенко В.І., Дудар Т.В., Стусь В.П., Шаповалов В.А. Обґрунтування ефективності та охорони надр при підземній розробці рудних родовищ традиційними технологіями в комбінації із вилуговуванням металів//Мінеральні ресурси України.– 2024.–№2.–С.69–77. https://doi.org/10.31996/mru.2024.2.69-77. (Web of Science) 4. Ляшенко В.І., Дудар Т.В., Олійник Т.А., Шаповалов В.А. Обґрунтування ефективності охорони надр та екологічної безпеки під час розробки при поверхневих запасів рудних родовищ//Мінеральні ресурси України. – 2024. – №3. С.78–85. DOI:
--	--	--	--	--	--	--	--

10.31996/mru.2024.3.7
8-85 (Web of Science)

5. Шаповалов В.А.
Використання
виробничого
потенціалу ливарних
цехів у вирішенні
завдань екології та
охорони праці/В.А.
Шаповалов, Л.Н.
Саїтгареев, Т.П. Ярош,
І.Е. Скідін //
Гірничий вісник. –
Кривий Ріг, 2019. –
Вип. 105. – С.68-74.
Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/girvi_2019_105_16

6. V.A. Shapovalov The
improvement of
working conditions at
the industrial
workshops of mining
enterprises / 2nd
International Scientific
and Technical Internet
Conference Innovative
Development of
Resource-Saving
Technologies of Mining
and Processing. Book of
Abstracts. – Petroșani,
Romania:
UNIVERSITAS
Publishing, 2019. Pag.
125-127.

7. Гурін А.О.,
Шаповалов В.А.
Спосіб очистки
відкладень на стінках
повітропроводів. /
Гірничий вісник,
Кривий Ріг 2020. –
Вип. 107. С.138-142.
DOI: 10.31721/2306-
5435-2020-1-107-138-
142.

8. Гурін А.О.,
Шаповалов В.А.,
Ляшенко В.И.
Технология
повышения
безопасности
эксплуатации
карьерных
автомобильных дорог
и предотвращения
пыления
хвостохранилищ
ГОКов путем их
обработки водным
раствором природного
бишофита / Черная
металлургия.
Бюллетень научно-
технической и
экономической
информации. 2020. Т.
76. № 11. С. 1089-1096.
Doi: 10.32339/0135-
5910-2020-11-1089-
1096.

9. М.В. Худик,
Шаповалов В.А., О.Л.
Шепель Засоби
зниження
виробничого шуму
компресорних станцій
шахт / М.В. Худик,
Шаповалов В.А., О.Л.
Шепель // Вісник

Криворізького національного університета. – Кривий Ріг, 2021. – Вип. 52. – С.169-175.

10. Gurin A.O., Shapovalov V.A. Оцінка технологій та технічних засобів для використання феномену природного біофіту в галузі екології та гірничорудній промисловості / Вісник Криворізького національного університета. – Кривий Ріг, 2022. – Вип. 55. – С.76-82.

11. A.A. Gurin, V.A. Shapovalov, N.A. Taran Results of biological recultivate of the sludge storage / 5nd International Scientific and Technical Internet Conference Innovative Development of Resource-Saving Technologies of Mining and Processing. Book of Abstracts. – Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2022. Pag.37-39.
https://www.upet.ro/ce rcetare/manifestari/Ukraine_2022_Book_of_A bstracts.pdf

12. Ляшенко В.І., Дудар Т.В., Стус В.П., Шаповалов В.А. Підвищення техногенно-екологічної безпеки розробки приповерхневих запасів рудних родовищ//Екологічна безпека та технології захисту довкілля. 2023. №5. С.25–36.

13. V.A. Shapovalov , V.I. Lyashenko and A.O. Gurin. Cleaning of Internal Surfaces of Bunkers Without the Presence of Operating Personnel Inside the Bunker / Mining Revue VOLUME 30 (2024): ISSUE 1 (MARCH 2024) Mar 30, 2024 Page range: 78–85. DOI: <https://doi.org/10.2478/minrv-2024-0009>

14. Lyashenko V.I., Dudar T.V., Stus V.P., Shapovalov V.A. Justification of mining and environmental safety of underground mining of complex-structural ore deposits using integrated methods. German International Journal of Modern Science.2024.

№79, p. p.42-53.
<https://dizzw.com/wp-content/uploads/2024/05/Deutsche-Zeitschrift-f%C3%BCr-zeitgen%C3%B6ssische-Wissenschaft-%E2%84%9679-2024.pdf>

15. Lyashenko V.I., Dudar T.V., Stus V.P., Shapovalov V.A., Oliynik T.A. The prospects for a balanced resource collection over the ways of combined viligovation of metals from sub-conditional ores // Sciences of Europe (Praha, Czech Republic) (2024), No 140, Pp.49-59. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11171431>

16. Gurin Arkady, Shapovalov Viktor and Lyashenko Vasyl. «Research and Evaluation of Coal Mine Ventilation Management» Mining Revue, vol.30, no.2, 2024, pp.24-31. <https://doi.org/10.2478/minrv-2024-0012>

17. Kupin A., Shapovalov V., Lyashenko V., Sherstnov Y., Uchytel S. Development of methods of calculation and forecasting of the specific electricity consumption of a mining enterprise // Sciences of Europe (Praha, Czech Republic) (2024), No 147, Pp.106-115. DOI: <https://zenodo.org/doi/10.5281/zenodo.13382713>

18. A. Kupin, A. Uchitel V. Shapovalov, V. Lyashenko, S. Uchitel (2024). Justification of reactive power compensation to improve the quality of supply voltage of substations of mining and processing plants. Sciences of Europe, №149. Pp.51-60. DOI: [5281/zenodo 13842719](https://zenodo.org/doi/10.5281/zenodo.13842719).

19. Ляшенко В.І., Дудар Т.В., Шаповалов В.А. Дослідження та оцінка запасів корисних копалин на основі автоматизованого геоінформаційного системного забезпечення на прикладі Новокосянтинівського родовища урану.

Геологічний журнал.
2024. № 3 (388). С.
61–78.
<https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2024.3.304036>
20. Gurin Arkady,
Shapovalov Viktor and
Lyashenko Vasylysh.
«Evaluation of
Technologies and
Technical Means for
Using the Phenomenon
of Natural Bischofite in
the Field of Mining
Industry and Ecology»
Mining Revue, vol.30,
no.3, 2024, pp.30-42.
<https://doi.org/10.2478/minrv-2024-0024>
21. V.I. Lyashenko, V.A.
Shapovalov, V.S.
Dyatchin et S.O.
Uchytel. Theory and
Practice of
Developments in the
Field of Separation and
Extraction of Metals at
Mining and
Metallurgical
Enterprises. Mining
Revue, vol. 30, No.3,
pp. 71-85.
<https://doi.org/10.2478/minrv-2024-0028>
22. Technologies and
Technical Means for
Electrosorption
Leaching of Gold From
Flotation Tailings of
Resisting Sulfide Raw
Materials. Mining
Revue, 2024, vol. 30,
No. 4, pp. 32-43.
<https://doi.org/10.2478/minrv-2024-0060>
23. Ляшенко В.І.,
Дудар Т.В., Стусь В.П.,
Шаповалов В.А.
(2024).
Вдосконалення
комбінованих
технологій підземного
блокового
вилуговування
металів із
позабалансових і
некондиційних руд //
Екологічна безпека та
основи
природокористування
, вип. 4 (52). С.5-27.
<https://doi.org/10.32347/2411-4049.2024.4.5-27>
2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір:
1. Патент на корисну
модель № 129032
Україна, МПК
(2018.01) B65G 21/16.
E21F 5/00.

						Аспіраційне укриття вузла перевантаження стрічкового конвеєра / В.А. Шаповалов; заявник і власник ДВНЗ «Криворізький національний університет». – № u 201709932; заявл. 13.10.2017; опубл. 25.10.2018, Бюл. № 20/2018. 2. Патент на корисну модель № 146443 Україна, МПК (2021.01) E01H 10/00. C09K 3/14(2006/01) Спосіб попередження зимової слизькості на кар'єрних автомобільних дорогах / А.О. Гурін, В.А. Шаповалов, В.І. Ляшенко, О.В. Нестеренко; заявник і власник ДВНЗ «Криворізький національний університет». - Номер заявки u 2020 04799; заявл. 27.07.2020; опубл. 24.02.2021, Бюл. № 8. 3. Патент на корисну модель № 147076 Україна, МПК E21C 41/16 (2006.01) Спосіб підвищення енергоефективності технічних систем технологічних агрегатів з синхронними приводами шляхом регулювання їх реактивної потужності / Ю.Г. Осадчук, О.Д. Учитель, Д.І. Кузнєцов, А.І. Купін, В.В. Самойлов, О.А. Бессарабов, В.В. Литовченко, В.О. Федотов, В.А. Шаповалов, Ю.Ю. Кривенко, М.Г. Котякова, О.І. Савицький, Н.О. Дац, І.І. Пересунько, О.О. Калінчук; заявник і власник Криворізький національний університет. - Номер заявки u 202007511; заявл. 25.11.2020; опубл. 08.04.2021, Бюл. №14. 4. Патент на корисну модель № 148665 Україна, МПК B08B 9/38 (2006.01) Спосіб очищення внутрішньої поверхні бункерів / А.О. Гурін, В.А. Шаповалов, Ю.Ю. Кривенко; заявник і власник Криворізький національний університет. - Номер заявки u 2021 02089; заявл. 20.04.2021;
--	--	--	--	--	--	---

							опубл. 01.09.2021, Бюл. №35. 5. Патент на корисну модель № 150552 Україна, МПК E21C 41/22 (2006.01) Спосіб розробки скельних слабо проникаючих рудних масивів підземним блоковим вилуговуванням / А.О. Гурін, Ю.Ю. Кривенко, В.І. Ляшенко, В.А. Шаповалов; заявник і власник Криворізький національний університет. - Номер заявки u 2021 05287; заявл. 20.09.2021; опубл. 02.03.2022, Бюл. №9. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Лапшин О.Є. Безпека праці в гірництві / За редакцією проф. Лапшина О.Є. / О.Є. Лапшин, О.О. Лапшин, М.В. Худик, В.А. Шаповалов. – Кривий Ріг: Видавець Чернявський Д.О., 2023. – 305 с. з іл. ISBN 978-617-8045-67-8 2. Шаповалов В.А. Безпека земляних робіт: [Навч. посібник] / В.А. Шаповалов. – Кривий Ріг: Видавець Чернявський Д.О., 2022. – 52 с. з іл. ISBN 978-617-8045-41-8 [http://surl.li/treop] 3. Лапшин О.Є. Збірник лабораторних і практичних робіт з охорони праці та цивільної безпеки / За редакцією проф. Лапшина О.Є. / О.Є. Лапшин, О.О. Лапшин, О.В. Пищикова, Т.А. Комісаренко, М.В. Худик, В.А. Шаповалов, Л.О. Янова. – Кривий Ріг: Видавець Чернявський Д.О., 2021. – 225 с. з іл. ISBN 978-617-8045-20-3 4. Shapovalov V. Mobile autonomous dust-removal
--	--	--	--	--	--	--	--

							installation / V. Shapovalov // REnergy- and resource-saving technologies of developing the raw-material base of mining regions : multi-authored monograph / reviewers: Mihaela TODERAS, Khavalbolot KELGENBAI, Dimitar ANASTASOV. – Petroșani, Romania : UNIVERSITAS Publishing, 2021. – P. 428-439. https://doi.org/10.31713/m1026 5. V.A. Shapovalov Settled dust collection in processing shops of ore mining enterprises / V.A. Shapovalov // Traditions and innovations of resource-saving technologies in mineral mining and processing. Multi-authored monograph. – Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019. Pag. 266-278. http://ds.knu.edu.ua/jsui/handle/123456789/4284 6. Шаповалов В.А. Забезпечення охорони праці при організації будівельних майданчиків: [Навч. посібник] / В.А. Шаповалов. – Кривий Ріг: Видавничий центр ДВНЗ «КНУ», 2017. – 161 с. ISBN 978-966-132-046-7. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Шаповалов В.А. Робоча програма дисципліни «Очищення повітря від пилу та газу» для бакалаврів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / Криворізький національний університет; [уклад.:
--	--	--	--	--	--	--	---

								В.А. Шаповалов]. – Кривий Ріг, 2023. 2. Шаповалов В.А. Робоча програма дисципліни «Електробезпека» для бакалаврів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / Криворізький національний університет; [уклад.: В.А. Шаповалов]. – Кривий Ріг, 2023. 3. Шаповалов В.А. Конспект лекції з дисципліни «Електробезпеки» для бакалаврів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / Криворізький національний університет; [уклад.: В.А. Шаповалов]. – Кривий Ріг, 2019. – 60 с. 4. Шаповалов В.А. Робоча програма дисципліни «Охорона праці і промислова безпека в будівництві» для бакалаврів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / Криворізький національний університет; [уклад.: В.А. Шаповалов]. – Кривий Ріг, 2023. 5. Шаповалов В.А. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Охорона праці в галузі» для студентів спеціальностей 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та 263 «Цивільна безпека» денної та заочної форм навчання / ДВНЗ «Криворізький національний університет»; [уклад.: В.А. Шаповалов, М.В. Худик]. – Кривий Ріг, 2018. – 56 с. 6. Шаповалов В.А. Конспект лекції з дисципліни «Охорона праці і промислова безпека в будівництві» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / Криворізький національний університет; [уклад.: В.А. Шаповалов]. – Кривий Ріг, 2019. – 89 с. 7. Шаповалов В.А. Робоча програма дисципліни «Безпечна експлуатація інженерних систем і
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							споруд» для бакалаврів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / Криворізький національний університет; [уклад.: В.А. Шаповалов]. – Кривий Ріг, 2023. 8. Шаповалов В.А. Конспект лекції з дисципліни «Безпечна експлуатація інженерних систем і споруд» для бакалаврів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / Криворізький національний університет; [уклад.: В.А. Шаповалов]. – Кривий Ріг, 2023. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Офіційний опонент кандидатської дисертації зі спеціальності 05.26.01 – «Охорона праці». Робота виконана на кафедрі аерології та охорони праці ДВНЗ «Національний гірничий університет». Захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.080.07, м. Дніпропетровськ. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець НДР «Розробка технічної документації і впровадження у технологічний процес видобутку руди відкритим способом нових технологій проведення масових вибухів». Шифр теми
--	--	--	--	--	--	--	--

								5-16-18. 2. Відповідальний виконавець НДР «Обстеження та визначення технічного стану будівельних конструкцій будівель і споруд ПРАТ «Суха Балка», розробка рекомендацій по провадженню терміну їх експлуатації та видача на об'єкти звітів технічного стану». Шифр теми 8-21-18. 3. Відповідальний виконавець НДР «Дослідження можливостей комплексної промислової переробки, повторного використання та утилізації промислових відходів в умовах ПАТ ПівдГЗК». Реєстраційний номер 0119U006519. Шифр теми 8-20-18. 4. Відповідальний виконавець НДР «Розрахунок показників міцності гірничих порід Артемівського родовища, визначення оптимальних кутів нахилу бортів кар'єру №4 ПрАТ «ЦГЗК», розробка рекомендацій щодо безпечного ведення робіт та запобіганню зсувних явищ». Реєстраційний номер 0119U002988. Шифр теми 8-45-19. 5. Відповідальний виконавець НДР «Дослідження процесу зсуву земної поверхні в зоні впливу гірничих робіт ш. «Орджонікідзе» ПРАТ ЦГЗК. Шифр теми 7-70-20. 6. Відповідальний виконавець НДР «Благоустрій території із застосуванням не гірбіцидних засобів для боротьби з амброзією на території 1 га». Шифр теми 15-86-20. 7. Відповідальний виконавець НДР «Роботи з обстеження технічного стану ребристих плит покриття в цехах замовника». Замовник ТОВ МЕТІНВЕСТ Криворізький
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							ремонтно-механічний завод. Реєстраційний номер 0121U111307. Шифр теми 8-109-21. 8. Відповідальний виконавець НДР «Загальне обстеження і паспортизація будівельних конструкцій та споруд ПрАТ ПівніГЗК». Реєстраційний номер 0121U113131. Шифр теми 8-111-21. 9. Відповідальний виконавець НДР «Збір та систематизація вихідної інженерно-геологічної інформації щодо геологічної будови основи відвалів Анновського та Першотравневого кар'єрів ПрАТ ЦГЗК». Реєстраційний номер 0121U113281. Шифр теми 8-114-20.Замовник ТОВ Гірничо-промисловий та будівельний інженірінг. 10. Відповідальний виконавець ініціативної НДР «Дослідження, розробка, впровадження заходів та засобів з підвищення стресостійкості та безпеки праці працівників промислових підприємств». Реєстраційний номер 0122U201284. Дата реєстрації: 31-10-2022 Замовник Криворізький національний університет. Підстава для виконання НДР - Рішення засідання вченої ради факультету ГМФ протокол № 3 від 19.10.2022р. 11. Відповідальний виконавець НДР «Дослідження стану безпеки праці та розробка заходів по зменшенню травматизму і професійних захворювань на основних підприємствах Кривбасу» (2017-2021 рр.). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із
--	--	--	--	--	--	--	---

							забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Робота у складі експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 263 Цивільна безпека (2021-2024). 2. Експерт МОН України з оцінки фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень (2024) Ідентифікатор експерта 639t9DEe/ 3. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці (ESOSH) – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці. № у реєстрі ЄСОП 13824000260, дата реєстрації 17.01.2025/12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Шаповалов В.А. Правові проблеми безпеки життєдіяльності громадських природозберігаючих організацій / В.А. Яковлева, В.А. Шаповалов // Формування
--	--	--	--	--	--	--	---

							сучасного безпечного та здорового освітнього середовища: реалії та перспективи: збірник наук. праць. Полтава: ПНПУ, 2018. – С. 177-181. 2. Шаповалов В.А. Дослідження стану охорони праці у діяльності викладачів вищих технічних навчальних закладів / В.А. Яковлева, В.А. Шаповалов // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої Дню цивільної оборони та Всесвітньому дню охорони праці. Полтава: ПНПУ, 2019. 3. Шаповалов В.А. Сучасні аспекти підготовки майбутніх фахівців з безпеки життєдіяльності. / В.А. Яковлева, В.А. Шаповалов // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої Дню цивільної оборони та Всесвітньому дню охорони праці. Полтава: ПНПУ, 2020. 4. Шаповалов В.А. Актуальні питання в організації навчання студентів цивільному захисту В.А. Шаповалов // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвячена Всесвітнім Дням цивільної оборони та охорони праці. Полтава: ПНПУ, 2021. 5. Пищикова О.В., Янова Л.О., Шаповалов В.А. Як почати кар'єру у сфері охорони праці. / Охорона праці. – 2022. – № 7. – С. 46–48. 6. Шаповалов В.А., Ляшенко В.И. Як забезпечити безперебійне і самопливне розвантаження сипких матеріалів з бункера, не наражаючи на небезпеку працівників. / Охорона праці. – 2023. – № 3. – С. 30–45. https://ohoronapraci.kiev.ua/journal/ohorona-praci-52023?
--	--	--	--	--	--	--	--

lang=#page=4
7. Шаповалов В.А.,
Алексєєв В.М.,
Аніськов О.В.
Забезпечення
безпечної експлуатації
електричного
обладнання в умовах
підвищеного
забруднення повітря
// Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції «Сучасні
проблеми професійної
та цивільної безпеки»
/ тези доповідей, 28-
29 квітня. – Дніпро:
УДУНТ ННІ УДХТУ. –
2024. – С.37-39.
[https://udhtu.edu.ua/
mizhnarodna-naukovo-
praktychna-internet-
konferenciya-
suchasni-problemy-
profesijnoyi-ta-
cyvilnoyi-bezpeky](https://udhtu.edu.ua/mizhnarodna-naukovo-praktychna-internet-konferenciya-suchasni-problemy-profesijnoyi-ta-cyvilnoyi-bezpeky)
8. Олександр
АНИСЬКОВ,
Владислав
АЛЕКСЄЄВ, Віктор
ШАПОВАЛОВ
Моніторинг та
діагностика
електричних систем
вантажопідійомних
машин для
попередження аварій
// Наука про
цивільний захист як
шлях становлення
молодих вчених /
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
курсантів, студентів,
ад'юнктів (аспірантів).
– Черкаси:
Черкаський інститут
пожежної безпеки
імені Героїв
Чорнобиля НУЦЗ
України, 2024. – 5-6 с.
2. Підвищення
кваліфікації:
1. ДВНЗ
«Криворізький
національний
університет» Центр
безперервної освіти,
свідectво про
підвищення
кваліфікації ПК
37664469/000570-18
за навчальною
програмою: Цивільна
безпека (охорона
праці) видане
28.12.2018.
2. LANG SKILL
Certificate B2 з
англійської мови №
Y9234k50DP02. Issue
date: 22.05.2019
3. «Дніпровська
академія неперервної
освіти»
Дніпропетровської
обласної ради,
сертифікат про

							підвищення кваліфікації СПК № ДН 41682253/25177 видане 24.12.2020 Реєстраційний №5867 4. «Навчально-виробничий центр» Дніпропетровської обласної ради, Посвідчення № 14484, пройшов навчання і перевірку знань з питань охорони праці. Протокол № 51 від 20.04.2021 р. 5. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат про закінчення курсу «Експерт з акредитації освітніх програм», виданий 10.01.2021 р. 6. Університет АрселорМіттал в Україні. Сертифікат про проходження виробничої екскурсії-практикуму «Teacher PRO», виданий у 2021 р. 7. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат №GDTfE-04-Б-01848 про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти Google для освіти», виданий 13.11.2022 р. 8. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат про завершення тренінгу для керівників експертних груп, Реєстраційний № 331/2023 (237) виданий 14 червня 2023 року. 9. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Реєстраційний № 545/2023 (270) виданий 16 листопада 2023 року. 10. «Навчально-виробничий центр» Дніпропетровської обласної ради, Посвідчення № 008181, пройшов навчання і перевірку знань з питань охорони праці «НІАОП 40.1-1.21-98 Правила безпечної експлуатації
--	--	--	--	--	--	--	---

							електроустановок споживачів». Протокол № 9/1 від 08.04.2024 р. 11. Міністерство освіти і науки України, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Регіональний освітній Хаб «DniproTECHub» Центр мовної підготовки, ЕМІ BASICS, Курс підвищення педагогічної майстерності викладання дисциплін англійською мовою для викладачів випускових кафедр обсягом 60 годин/ 2 кредити ECTS, сертифікат Reg. number: 031/01.04.24-31.05.24, Issued: 15 June 2024. 12. Міністерство освіти і науки України, Мукачівський державний університет, участь в он-лайн заходах Міжнародного тижня, які проводились 26 листопада та 5, 12, 16, 18 грудня 2024 року в межах імплементації Erasmus+ проекту BOOST (Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine) обсягом 12 годин/ 0,4 кредити ECTS, сертифікати: № 117/26-11 from 27.12.2024; № 034/05-12 from 27.12.2024; 102/16-12 from 27.12.2024; 117/18-12 from 27.12.2024.
213906	Паламар Альона Юріївна	доцент, Основне місце роботи	будівельний	Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070901 Геодезія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Університет новітніх технологій, рік закінчення: 2013, спеціальність: Землеустрій та кадастр,	10	Сучасні проблеми землеустрою і кадастру	Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,8,9,11,12,19. Освіта: У 2011 році закінчила Криворізький технічний університет і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Геодезія» та здобула кваліфікацію магістра з геодезії. У 2013 році закінчила Приватний вищий навчальний заклад Університет новітніх технологій і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Землеустрій та кадастр» та здобула кваліфікацію магістр з

				Диплом кандидата наук ДК 034512, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 003408, виданий 26.11.2019		землеустрою та кадастру. Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.24.04 – кадастр і моніторинг земель. ДК № 034512 Тема дисертації: «Удосконалення нормативної грошової оцінки земель, розташованих у зоні впливу гірничо-металургійних підприємств (на прикладі міста Кривого Рогу)» Доцент кафедри геодезії Криворізького національного університету, від 16 грудня 2019 року АД № 003408 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1 Мамонов К.А., Паламар А. Ю., Вяткін Р. С., Гой В. В. Просторове забезпечення використання нерухомості регіонів для розробки геоінформаційних моніторингових карт. - Науковий журнал «АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ І ДОРОЖНЄ БУДІВНИЦТВО», Геодезія та землеустрій. 2024. Випуск 115. Частина 2. С. 199 – 206. URL:http://publication.s.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/115.2/199.pdf 1.2 Mamonov K., V. Holovachov, O. Horb and A. Palamar. Integrated Method for Assessing Information Support of Real Estate Cadastre at Regional Level. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2024», Oct 2024, Volume 2024, p.1 – 5. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2024510086 1.3 Novikova E., Palamar A., Lopunov R.. The dual choice of geodetic horizontal reference systems for Ukraine. Geodesy and Geodynamics (ELSEVIER) Volume 14, Issue 3, May 2023,
--	--	--	--	---	--	---

254-264. DOI: 10.1016/j.geog.2022.11.001. (Scopus)

1.4 Novikova E., Palamar A., Bondarenko D., Hanchuk M., Riabchii V. Grouping of agricultural enterprises by land bank size for the Dnipropetrovsk region. ADVANCES IN GEODESY AND GEOINFORMATION (formerly GEODESY AND CARTOGRAPHY) Polish Academy of Sciences. Vol. 72, no. 1, article no. e37, 2023 <https://doi.org/10.24425/agg.2022.141924> (https://journals.pan.pl/Content/127742/PDF/art-e37_internet.pdf) (Web of Science)

1.5. Перович Л.М., Перович І.Л., Сидоренко В.Д., Паламар А.Ю. Універсальний підхід до оцінки територій // Вісник Криворізького національного університету, Вип. 54, 2022. С. 190-195. doi: 10.31721/2306-5451-2022-1-54-190-195. http://fs.knu.edu.ua/periodicals/mining_journals/vesnik_knu/54/35.pdf.

1.6 Palamar A., Malanchuk M., Hanchuk M., Datsenko L. Classification of urban land coverage using satellite data and random forest classifier. European Association of Geoscientists & Engineers: Source: Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2021. <https://openreviewhub.org/geoterrace/paper-2021/classification-urban-land-coverage-using-satellite-data-and-random-forest>

1.7 Novikova E., Yeropunova I., Palamar A. The Change of Coordinate System Versus the Area of Parcels. Geodesy and Cartography (Vilnius Gediminas Technical University), 2020. Volume 46 Issue 1: 26–33. <https://doi.org/10.3846/gac.2020.6979>. (Scopus)

1.8 Novikova E., Palamar A., Yeropunova I. Accuracy of formulas for calculating dynamic heights. European Association of Geoscientists &

							Engineers. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2020», Dec 2020, Volume 2020, p.1 – 5. https://doi.org/10.3997/2214-4609.20205738. (Scopus) 1.9 Malashevskiy, M., Palamar, A., Malanchuk, M., ,Malashevskaya O. The possibilities of sustainable land use formation in Ukraine. Geodesy and Cartography. 2020, 46(2):83-88. https://doi.org/10.3846/gac.2020.7480 1.10 Mamonov K., Palamar A., Viatkin R., Kondratyuk I. Geoinformation support for monitoring the land use of the ecological network of regions. European Association of Geoscientists & Engineers: Source: Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2020», Dec 2020, Volume 2020, p.1 – 5. https://doi.org/10.3997/2214-4609.20205737 1.11 Nesterenko S., Radzinska Y., Pilicheva M., Palamar A. Cluster analysis of factors influencing the valuation of real estate objects. Geodesy and Cartography, 2025, 51(3), 141–145. https://doi.org/10.3846/gac.2025.21261 (Scopus) 1.12 Перегудов В., Березан Є., Паламар А. Аналіз досліджень та шляхів раціонального використання порушених земель на прикладі міста Кривого Рогу // Науковий вісник будівництва. – 2025. – № 112. – С. 28–35. DOI: https://doi.org/10.33042/2311-7257.2025.112.1.28 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі
--	--	--	--	--	--	--	---

							видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 3.1 SQL запити для ГІС : навчальний посібник /О. Новікова, А. Паламар, О. Мазикіна, В. Сидоренко. – Кривий Ріг : Видавець Р. А. Козлов, 2022. – 130 с. ISBN 978-617-8096-06-9, http://ds.knu.edu.ua/jsrui/handle/123456789/4217 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 4.1 Паламар А.Ю., Намінат О.С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Управління земельними ресурсами» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 27 с. 4.2 Паламар А.Ю., Намінат О.С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Територіальне планування та прогнозування» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 33 с. 4.3 Сидоренко В.Д., Паламар А.Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Системи збереження та захисту
--	--	--	--	--	--	--	---

							кадастрової інформації» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 42 с. 4.4 Паламар А.Ю., Намінат О.С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Правові основи геодезії і картографії» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 36 с. 4.5 Паламар А.Ю., Новікова О.М. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Планування та благоустрій міст» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 29 с. 4.6 Паламар А.Ю., Сидоренко В.Д. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Оцінка та ринок землі і нерухомості» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 39 с. 4.7 Паламар А.Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Оцінка та ринок землі і нерухомості» частина 2 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 26 с. 4.8 Паламар А.Ю., Новікова О.М. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи інвентаризації»
--	--	--	--	--	--	--	---

							нерухомоті» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Гедезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 34 с. 4.9 Паламар А.Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Моніторинг та охорона земель» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Гедезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 43 с. 4.10 Перегудов В.В., Паламар А.Ю. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія та методика наукових досліджень» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Гедезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 76 с. 4.11 Паламар А.Ю., Сидоренко В.Д. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Методика викладання технічних дисциплін» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Гедезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 14 с. 4.12 Паламар А.Ю., Сидоренко В.Д. Конспект лекцій з дисципліни «Методика викладання технічних дисциплін» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Гедезія та землеустрій». // Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 56 с. 4.13 Паламар А.Ю., Перегудов В.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Управління розвитком територій»
--	--	--	--	--	--	--	--

							частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 23 с. 4.14 Паламар А.Ю., Намінат О.С. Конспект лекцій з дисципліни «Територіальне планування та прогнозування» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 36 с. 4.15 Паламар А.Ю., Сидоренко В.Д. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційні та геоінформаційні системи в геодезичному виробництві та наукових дослідженнях» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 18 с. 4.16 Паламар А.Ю., Перегудов В.В. Збірник практичних задач до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Законодавче забезпечення кадастру нерухомості» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 26 с. 4.17 і 4.18 Паламар А.Ю., Намінат О.С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Геоінформаційні системи в управлінні територіями» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий
--	--	--	--	--	--	--	---

									Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 44 с. 4.19 Новікова О.М., Паламар А.Ю. Методичні вказівки з виконання практичних і самостійної робіт з дисципліни «Геоземна інженерія» для студентів другого магістерського рівня зі спеціальності 193 «Геоземна інженерія та землеустрій» денної та заочної форм навчання. Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 16 с. 4.20 Паламар А.Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Методологія та методика наукових досліджень» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геоземна інженерія та землеустрій» / В.В. Перегудов // Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 22 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 7.1 Член оргкомітету з проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Геопросторове забезпечення містобудування та територіального планування», Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 16 вересня 2024 року, наказ № 415/01 7.2 Відповідно до наказу Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова від 06 грудня 2024 р. № 575-01 «Про створення разової спеціалізованої вченої ради з захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії» утворено разову спеціалізовану вчену раду ДФ 64.089.40. Раді доручено проведення
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

							захисту дисертаційної роботи Халікова Сергія Анатолійовича на тему: «Забезпечення геопросторового розвитку територіальних громад» за галуззю знань 19 – Архітектура та будівництво, спеціальністю 193 – Геодезія та землеустрій, на здобуття ступеня доктора філософії. У складі спеціалізованої вченої ради мною виконано функції офіційного опонента. 7.3 Офіційний опонент на дисертаційну роботу Штерндок Ернеста Сергійовича на тему: «Моделювання впливу просторових факторів на оцінку та використання земель мегаполісу», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.24.04 – кадастр і моніторинг земель у Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова, 21 березня 2018 року; 7.4 Офіційний опонент на дисертаційну роботу Радзінської Юлії Борисівни на тему: «Метод і моделі визначення інвестиційної привабливості земель міст», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.24.04 – Кадастр та моніторинг земель у Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова, 30 червня 2018 року. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового
--	--	--	--	--	--	--	---

							видання, що індексується в бібліографічних базах; 8.1 Член редколегії журналу «Вісник Криворізького національного університету» та журналу «Гірничий вісник». 8.2 Є Головою Ради молодих науковців Криворізького національного університету з 30 серпня 2019 року, а також членом науково-технічної ради «Криворізький національний університет». 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) за спеціальністю 193 – Геодезія та землеустрій (включений до Реєстру експертів з числа науково-педагогічних і наукових працівників відповідно до додатку 6 Протоколу № 2 (74) від 28.01.2025).
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://surl.lt/zqhje 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування. Протягом більш ніж трьох років здійснювалося наукове консультування підприємств, установ та організацій на підставі договорів із закладами вищої освіти та науковими установами. Зокрема, діяльність здійснювалася в межах: • договору про спільну науково-технічну діяльність між кафедрою геодезії Криворізького національного університету та Харківським національним університетом міського господарства імені О. М. Бекетова; • співпраці з Науково-дослідним гірничорудним університетом м. Кривого Рогу з питань науково-технічного консультування та розвитку досліджень у сфері геодезії та землеустрою. Набутий досвід наукового консультування підтверджує практичну складову моєї експертної діяльності як члена Реєстру експертів НАЗЯВО за спеціальністю 193 – Геодезія та землеустрій, що забезпечує високий рівень професійної компетентності під час участі в акредитаційних процедурах та оцінюванні освітніх програм. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
--	--	--	--	--	--	--	---

							12.1 Оксенчук В., Паламар А. Дослідження оцінки земель водного фонду. Матеріали науково-практичної конференції присвяченої Всесвітньому метеорологічному дню та Всесвітньому дню водних ресурсів – Київ, 22-23 березня, 2024. – 196-198 с. 12.2 Продченко Т., Паламар А. Дослідження оцінки земель водного фонду. Матеріали науково-практичної конференції присвяченої Всесвітньому метеорологічному дню та Всесвітньому дню водних ресурсів – Київ, 22-23 березня, 2024. – 213-215 с. 12.3 Паламар А.Ю., Новікова О.М., Дзюба О.О. Особливості відведення земель для об'єктів культурної спадщини. Матеріали конференції «Розвиток промисловості та суспільства». – Кривий Ріг. – 2022. – С. 32. 12.4. Новікова О.М., Паламар А.Ю., Лопунов Р.С. Аналіз результатів, які виникають під час переходу від традиційної негеоцентричної системи координат до сучасної геоцентричної. Матеріали конференції «Розвиток промисловості та суспільства». – Кривий Ріг. – 2022. – С. 34. 12.5. Новікова О. М., Паламар А.Ю., Барна А.А., Векторний графік як метод аналізу деформацій дамб хвостосховищ на прикладі хвостосховища ПАТ ПівнГЗК // International Scientific and Technical Conference of Young Scientists and Students. The problems of applied mechanics, energy saving and mechanization in the mining and metallurgical complex April 27-29, – 54, 2021 Kryvyi Rih (Ukraine). 12.6. Новікова О.М., Паламар А.Ю., Мамій
--	--	--	--	--	--	--	---

							Д.О. Складові сучасних геодезичних референцних систем // Матеріали конференції «Розвиток промисловості та суспільства». – Кривий Ріг. – 2021. – С. 26. 12.7. Новікова О., Паламар А., Петьков С. Операторська служба GNSS мереж України. Impact of modernity on science and practice. XII international scientific and practical conference. Edmonton, Canada 2020. pp. 514-520. URL: http://isg-konf.com. (Індексується у міжнародній наукометричній базі Google Академія). 12.8. Elena Novikova, Alena Palamar, Iryna Yeropunova. Accuracy of formulas for calculating dynamic heights. GEOTERRACE-2020. International conference of young professionals. December 07-09-2020. 4 p. https://openreviewhub.org/geoterrace/paper-2020. 12.9. Паламар А., Хлиповка Є. Використання квадрокоптера для моніторингу стану гребель та дамб // Матеріали конференції «Розвиток промисловості та суспільства». – Кривий Ріг. – 2021. – С. 29. 12.10. Паламар А., Malanchuk M., Hanchuk M., Datsenko L. Classification of urban land coverage using satellite data and random forest classifier // Міжнародна конференція молодих вчених «GEOTERRACE-2021», проведена 4-6 жовтня 2021 року в Національному університеті Львівська політехніка» Електронний ресурс: https://openreviewhub.org/geoterrace/paper-2021 12.11. Паламар А., В. Молодик. Дослідження процедури відведення земельної ділянки для потреб новостворених об'єднаних
--	--	--	--	--	--	--	--

							територіальних громад // Матеріали міжнародно науково-технічної конференції «Розвиток промисловості та суспільства», 2023 р. : тези доп. – Кривий Ріг. – 2023. – С. 42. 12.3. Паламар А., Дмитрук І. Методичні підходи до оцінювання історичних будівель на прикладі м. Кривого Рогу // Матеріали міжнародно науково-технічної конференції «Розвиток промисловості та суспільства», 2023 р. : тези доп. – Кривий Ріг. – 2023. – С. 34. https://surl.li/xvobda 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 19.1 Член громадської організації "ПРОГРЕСИЛЬНІ" (https://surl.lt/benhmi) 19.2 Член спілки ГС "Українського товариства геодезії і картографії" Посвідчення № 152. https://surl.lt/hirnkl 19.3 Член громадського об'єднання ради молодих учених МОН 2. Підвищення кваліфікації: Стажування у дочірньому підприємстві «Укррудпром» 17.02.2020 по 17.03.2020 р. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов» (2019 р., англійська мова як іноземна, незалежний користувач з поглибленим рівнем знань, на рівні B2) Свідоцтво № 25259 У 2018 році отримала кваліфікаційне свідоцтво «Оцінювача з експертної грошової оцінки земельних ділянок» в Харківському центрі науково-технічної та економічної інформації Стажування «Основні кроки до успішної акредитації освітньої програми», м. Київ 18-19 квітня 2023 року. № 0024/23 Стажування «Цивільна оборона та
--	--	--	--	--	--	--	--

							захист у надзвичайних ситуаціях», через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 25.04.2023 року. Стажування «Медіаграмотність для освітян», через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 09.03. 2023 року. Стажування «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти, через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Міжнародний фонд відродження при МОН. 05.03.2023 року
328440	Перегудов Володимир Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	будівельний	Диплом спеціаліста, Криворізький гірничорудний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Прикладна геодезія, Диплом доктора наук ДД 002878, виданий 21.05.2003, Диплом кандидата наук ТН 112187, виданий 01.04.1988, Аттестат професора ПР 003075, виданий 21.10.2004	40	Методика викладання технічних дисциплін	Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,8,20. Освіта: У 1974 році закінчив Криворізький гірничорудний інститут за спеціальністю «Прикладна геодезія». Доктор технічних наук, 05.15.03 – відкрита розробка родовищ корисних копалин, № 002878; професор кафедри геодезії, №003075; «Управління вибуховою підготовкою гірничої маси у глибоких кар'єрах» 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1 Peregudov, V., Bolotnikov, A., Peregudov, Yu., Romanenko, A., Romanenko, O., & Demchenko, D. (2024). Analysis and improvement of the methodology for tractive calculations of open-pit rail transport. Mining Journal of Kryvyi Rih National University, 22(1), 153-158. https://doi.org/10.31721/2306-5435-2024-1-112-153-158 . 1.2 Біленко П.В., Єременко Г.І., Жуков

С.О., Перегудов В.В. Перспективи та чинники застосування безпілотного роботизованого автотранспорту в кар'єрах України. Вісник Криворізького національного університету, вип. 56, 2023. С. 126-133. doi: 10.31721/2306-5451-2023-1-56-126-133.

1.3 Kateryna Babii, Mykhailo Chetveryk, Volodymyr Perehudov, Kostiantyn Kovalov, Ruslan Kiriia, Viacheslav Pshenychnyi. Features of using equipment for in-pit crushing and conveying technology on the open pit walls with complex structure. Mining of Mineral Deposits, 16(4), 2022. P. 96-102. <https://doi.org/10.33271/mining16.04.096>. (Scopus)

1.4. Perehudov, V., Hryhoriev, I., Guk, A., & Hryhoriev, Yu. Prospects of oxidized ore processing of the Kryvyi Rih basin on the example of the open-pit of PJSC «InGZK» . Mining Journal of Kryvyi Rih National University, 2022. 20(1), 9-13. <https://doi.org/10.31721/2306-5435-2022-1-110-9-13>.

1.5 Perehudov, V., & Protasov, V. An estimation of the modern state and perspective development of mining complex of Ukraine. Mining Journal of Kryvyi Rih National University, 2022. 20(1), 37-45. <https://doi.org/10.31721/2306-5435-2022-1-110-37-46>.

1.6. Serhii Lutsenko, Yulian Hryhoriev, Perehudov Volodymyr, Aidar Kuttybayev, Asel Shampykova. Improving the methods for determining the promising boundaries of iron ore open pits. E3S Web of Conferences. Volume 280, 2021 <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128001005> (https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/56/e3sconf_icsf2021_01005/e3sconf_icsf2021_01005.html) (Web of Science)

							1.7. Stupnik, M., Peregudov, V., Morkun, V., Oliinyk, T., & Korolenko, M. Development of Concentration Technology for Medium-Impregnated Hematite Quartzite of Kryvyirih Iron Ore Basin. Science and Innovation, 2020, 16(6), 56–71. https://doi.org/10.15407/scine16.06.056. (Scopus) 1.8 Peregudov Volodymyr, Ihor Hryhoriev, Serhii Joukov, Yulian Hryhoriev. Determination of the transfer step of the ore chute while mining the technogenic deposit of the bulk type. E3S Web of Conferences. Volume 166, 2020 https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016602004, (https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/26/e3sconf_icsf2020_02004/e3sconf_icsf2020_02004.html) (Web of Science) 1.9 Serhii Joukov, Serhii Lutsenko, Yulian Hryhoriev, Maxim Martyniuk, Peregudov Volodymyr. Justification of the method of determination of the border overburden ratio. E3S Web of Conferences. Volume 166, 2020 https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016602005, (https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/26/e3sconf_icsf2020_02005/e3sconf_icsf2020_02005.html) (Web of Science) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Peregudov V.V., Hryhoriev I.J., Hryhoriev Y.I. Substantiation of optimal parameters of the man-made deposits. In: Malanchuk Z., Moraru R. (ed) Resource-saving
--	--	--	--	--	--	--	---

							Technologies of Raw-material Base Development in Mineral Mining and Processing. UNIVERSITAS Publishing, Petroșani, p. 265-276. ISBN 978-973-741-694-0. https://doi.org/10.31713/m917. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 4.1 Перегудов В.В., Паламар А. Ю. Методичні вказівки з дисципліни «Методологія та методика наукових досліджень» для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 193 – Геодезія та землеустрій денної та заочної форми навчання. Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 22 с. 4.2 Паламар А.Ю., Перегудов В.В. Конспект лекцій з дисципліни «Законодавче забезпечення кадастру нерухомості» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 71 с. 4.3 Перегудов В.В., Куліковська О.Є. Методичні вказівки з кваліфікаційної практики для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 193 – Геодезія та землеустрій денної та заочної форми навчання. Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 16 с. 4.4 Перегудов В.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Куліковська О.Є. Методичні вказівки з виконання кваліфікаційної роботи для студентів другого магістерського рівня спеціальності 193 – Геодезія та землеустрій денної та заочної форм навчання. Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 25 с. 4.5 Паламар А.Ю., Перегудов В.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Управління розвитком територій» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 23 с. 4.6 Перегудов В.В., Паламар А.Ю. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія та методика наукових досліджень» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 76 с. 4.7 Паламар А.Ю., Перегудов В.В. Збірник практичних задач до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Законодавче забезпечення кадастру нерухомості» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 26 с. 4.8 Новікова О.М., Перегудов В.В. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Технічні основи геоінформаційних систем міста» для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 193 – «Геодезія та землеустрій» денної та заочної форми навчання. Кривий Ріг,
--	--	--	--	--	--	--	--

							КНУ: Видавничий центр. – 2023, 20 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 8.1 Член редколегії журналу «Вісник Криворізького національного університету» та журналу «Гірничий вісник». 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). З 2009 до 2022 року директор ДП «ДПІ «Кривбаспроект» 2. Підвищення кваліфікації: Стажування «Медіаграмотність для освітян», через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 15.03.2023 року.
328440	Перегудов Володимир Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	будівельний	Диплом спеціаліста, Криворізький гірничорудний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Прикладна геодезія, Диплом доктора наук ДД 002878, виданий 21.05.2003, Диплом кандидата наук ТН 112187, виданий 01.04.1988, Атестат професора ПР 003075, виданий 21.10.2004	40	Методологія та методика наукових досліджень	Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,8,20. Освіта: У 1974 році закінчив Криворізький гірничорудний інститут за спеціальністю «Прикладна геодезія». Доктор технічних наук, 05.15.03 – відкрита розробка родовищ корисних копалин, № 002878; професор кафедри геодезії, №003075; «Управління вибуховою підготовкою гірничої маси у глибоких кар’єрах» 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

							фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1 Peregudov, V., Bolotnikov, A., Peregudov, Yu., Romanenko, A., Romanenko, O., & Demchenko, D. (2024). Analysis and improvement of the methodology for tractive calculations of open-pit rail transport. Mining Journal of Kryvyi Rih National University, 22(1), 153-158. https://doi.org/10.31721/2306-5435-2024-1-112-153-158. 1.2 Біленко П.В., Єременко Г.І., Жуков С.О., Перегудов В.В. Перспективи та чинники застосування безпілотного роботизованого автотранспорту в кар'єрах України. Вісник Криворізького національного університету, вип. 56, 2023. С. 126-133. doi: 10.31721/2306-5451-2023-1-56-126-133. 1.3 Kateryna Babii, Mykhailo Chetveryk, Volodymyr Perehudov, Kostiantyn Kovalov, Ruslan Kiria, Viacheslav Pshenychnyi. Features of using equipment for in-pit crushing and conveying technology on the open pit walls with complex structure. Mining of Mineral Deposits, 16(4), 2022. P. 96-102. https://doi.org/10.33271/mining16.04.096. (Scopus) 1.4. Peregudov, V., Hryhoriev, I., Guk, A., & Hryhoriev, Yu. Prospects of oxidized ore processing of the Kryvyi Rih basin on the example of the open-pit of PJSC «InGZK» . Mining Journal of Kryvyi Rih National University, 2022. 20(1), 9-13. https://doi.org/10.31721/2306-5435-2022-1-110-9-13. 1.5 Peregudov, V., & Protasov, V. An estimation of the modern state and perspective development of mining complex of Ukraine. Mining Journal of Kryvyi Rih National
--	--	--	--	--	--	--	---

University, 2022. 20(1), 37-45.
<https://doi.org/10.31721/2306-5435-2022-1-110-37-46>.

1.6. Serhii Lutsenko, Yulian Hryhoriev, Peregudov Volodymyr, Aidar Kutybayev, Asel Shampykova.
 Improving the methods for determining the promising boundaries of iron ore open pits. E3S Web of Conferences. Volume 280, 2021
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128001005> (https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/56/e3sconf_icsf2021_01005/e3sconf_icsf2021_01005.html) (Web of Science)

1.7. Stupnik, M., Peregudov, V., Morkun, V., Oliinyk, T., & Korolenko, M.
 Development of Concentration Technology for Medium-Impregnated Hematite Quartzite of Kryvyirih Iron Ore Basin. Science and Innovation, 2020, 16(6), 56–71.
<https://doi.org/10.15407/scine16.06.056>. (Scopus)

1.8. Peregudov Volodymyr, Ihor Hryhoriev, Serhii Joukov, Yulian Hryhoriev.
 Determination of the transfer step of the ore chute while mining the technogenic deposit of the bulk type. E3S Web of Conferences. Volume 166, 2020
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016602004>, (https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/26/e3sconf_icsf2020_02004/e3sconf_icsf2020_02004.html) (Web of Science)

1.9. Serhii Joukov, Serhii Lutsenko, Yulian Hryhoriev, Maxim Martyniuk, Peregudov Volodymyr.
 Justification of the method of determination of the border overburden ratio. E3S Web of Conferences. Volume 166, 2020
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016602005>, (https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/26/e3sconf_icsf2020_02005) (Web of Science)

							05/e3sconf_icsf2020_02005.html) (Web of Science) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Peregudov V.V., Hryhoriev I.J., Hryhoriev Y.I. Substantiation of optimal parameters of the man-made deposits. In: Malanchuk Z., Moraru R. (ed) Resource-saving Technologies of Raw-material Base Development in Mineral Mining and Processing. UNIVERSITAS Publishing, Petroșani, p. 265-276. ISBN 978-973-741-694-0. https://doi.org/10.31713/m917. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 4.1 Перегудов В.В., Паламар А. Ю. Методичні вказівки з дисципліни «Методологія та методика наукових досліджень» для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 193 – Геодезія та землеустрій денної та заочної форм навчання. Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 22 с. 4.2 Паламар А.Ю., Перегудов В.В. Конспект лекцій з дисципліни «Законодавче
--	--	--	--	--	--	--	---

							забезпечення кадастру нерухомості» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 71 с. 4.3 Перегудов В.В., Куліковська О.Є. Методичні вказівки з кваліфікаційної практики для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 193 – Геодезія та землеустрій денної та заочної форм навчання. Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 16 с. 4.4 Перегудов В.В., Куліковська О.Є. Методичні вказівки з виконання кваліфікаційної роботи для студентів другого магістерського рівня спеціальності 193 – Геодезія та землеустрій денної та заочної форм навчання. Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 25 с. 4.5 Паламар А.Ю., Перегудов В.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Управління розвитком територій» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 23 с. 4.6 Перегудов В.В., Паламар А.Ю. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія та методика наукових досліджень» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 76 с. 4.7 Паламар А.Ю., Перегудов В.В. Збірник практичних задач до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Законодавче забезпечення кадастру нерухомості»
--	--	--	--	--	--	--	---

						частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 26 с. 4.8 Новікова О.М., Перегудов В.В. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Технічні основи геоінформаційних систем міста» для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 193 – «Геодезія та землеустрій» денної та заочної форми навчання. Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 20 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 8.1 Член редколегії журналу «Вісник Криворізького національного університету» та журналу «Гірничий вісник». 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). З 2009 до 2022 року директор ДП «ДПП «Кривбаспроект» 2. Підвищення кваліфікації: Стажування «Медіаграмотність для освітян», через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 15.03.2023 року.
215417	Новікова Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	будівельний	Диплом спеціаліста, Львівського ордена Леніна політехнічний інститут, рік	44	Геодезичні референцні системи Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,12,19. Освіта: Львівський політехнічний інститут (1977 р.,

				закінчення: 1977, спеціальність: Астронома- геодезія, Диплом кандидата наук КД 036939, виданий 15.05.1991, Атестат доцента ДЦ 001606, виданий 06.03.1995		«Астрономо- геодезія», інженер– астрономо-геодезист). Кандидат технічних наук, Г18 «Геодезія та землеустрій» (05.24.03 – «Картографія»), № 036939; «Решение проблемы отыскания идеальных и наилучших картографических проекций в наиболее употребляемых семействах и классах», доцент кафедры вищої геодезії, №001606 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1 Novikova E., Palamar A., Lopunov R.. The dual choice of geodetic horizontal reference systems for Ukraine. Geodesy and Geodynamics (ELSEVIER) Volume 14, Issue 3, May 2023, 254-264. DOI: 10.1016/j.geog.2022.11.0 01. (Scopus) 1.2 Novikova E., Palamar A., Bondarenko D., Hanchuk M., Riabchii V. Grouping of agricultural enterprises by land bank size for the Dnipropetrovsk region. ADVANCES IN GEODESY AND GEOINFORMATION (formerly GEODESY AND CARTOGRAPHY) Polish Academy of Sciences. Vol. 72, no. 1, article no. e37, 2023 https://doi.org/10.24425/agg.2022.141924 (https://journals.pan.pl/Content/127742/PDF/art-e37_internet.pdf) (Web of Science) 1.3 Novikova E., Yeropunova I., Palamar A. The Change of Coordinate System Versus the Area of Parcels. Geodesy and Cartography (Vilnius Gediminas Technical University), 2020. Volume 46 Issue 1: 26– 33. https://doi.org/10.3846/gac.2020.6979. (Scopus) 1.4 Novikova E., Palamar A., Yeropunova
--	--	--	--	---	--	---

							Перегудов В.В. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Технічні основи геоінформаційних систем міста» для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 193 – «Геодезія та землеустрій» денної та заочної форми навчання. Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 20 с. 4.2 Паламар А.Ю., Новікова О.М. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Планування та благоустрій міст» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 29 с. 4.3 Паламар А.Ю. Новікова О.М. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи інвентаризації нерухомості» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 34 с. 4.4 Новікова О.М., Паламар А.Ю. Методичні вказівки з виконання практичних і самостійної робіт з дисципліни «Геодезичні референцні системи» для студентів другого магістерського рівня зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної та заочної форм навчання. Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 16 с. 4.5 Новікова О.М. Методичні вказівки до виконання лабораторних та самостійної робіт для студентів всіх форм навчання IV курсу спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» бакалаврського рівня з дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Геодезична астрономія та супутникова геодезія», частина I. Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2020, 29 с. 4.6 Новікова О.М. Методичні вказівки до виконання лабораторних та самостійної робіт для студентів всіх форм навчання IV курсу спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» бакалаврського рівня з дисципліни «Геодезична астрономія та супутникова геодезія», частина II. Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2020, 20 с. 4.7 Новікова О.М. Методичні вказівки до виконання лабораторних та самостійної робіт для студентів всіх форм навчання IV курсу спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» бакалаврського рівня з дисципліни «Геодезична астрономія та Супутникова геодезія», частина III. Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2020, 32 с. 4.8 Новікова О.М., Паламар А.Ю. Методичні вказівки з виконання практичних і самостійної робіт з дисципліни «Морська геодезія» для студентів першого бакалаврського рівня зі спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій» денної та заочної форм навчання. Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2025, 10 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 12.1 Паламар А.Ю., Новікова О.М., Дзюба О.О. Особливості відведення земель для об'єктів культурної спадщини. Матеріали конференції
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Розвиток промисловості та суспільства». – Кривий Ріг. – 2022. – С. 32. 12.2 Новікова О.М., Паламар А.Ю., Лопунов Р.С. Аналіз результатів, які виникають під час переходу від традиційної негеоцентричної системи координат до сучасної геоцентричної. Матеріали конференції «Розвиток промисловості та суспільства». – Кривий Ріг. – 2022. – С. 34. 12.3 Новікова О. М., Паламар А.Ю., Барна А.А., Векторний графік як метод аналізу деформацій дамб хвостосховищ на прикладі хвостосховища ПАТ ПівніГЗК // International Scientific and Technical Conference of Young Scientists and Students. The problems of applied mechanics, energy saving and mechanization in the mining and metallurgical complex April 27-29, – 54, 2021 Kryvyi Rih (Ukraine). 12.4 Новікова О.М., Паламар А.Ю., Мамій Д.О. Складові сучасних геодезичних референціальних систем // Матеріали конференції «Розвиток промисловості та суспільства». – Кривий Ріг. – 2021. – С. 26. 12.5 Новікова О., Паламар А., Петьков С. Операторська служба GNSS мереж України. Impact of modernity on science and practice. XII international scientific and practical conference. Edmonton, Canada 2020. pp. 514-520. URL: http://isg-konf.com. (Індексується у міжнародній наукометричній базі Google Академія). 12.5 Elena Novikova, Alena Palamar, Iryna Yeropunova. Accuracy of formulas for calculating dynamic heights. GEOTERRACE -2020. International conference of young
--	--	--	--	--	--	--	---

							professionals. December 07-09-2020 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 19.1 Член спілки ГС "Українського товариства геодезії і картографії". Посвідчення № 153. https://surl.li/xwyuvv 2. Підвищення кваліфікації: 1. ДРФ ДП «Центр державного земельного кадастру» Криворізький міськрайонний виробничий відділ. Програма стажування та звіт про її виконання. «Групування сільгосппідприємств за розміром банку Землі», 20.09.2022 2. Маріупольський державний університет, Сертифікат про проходження курсу (Certificate of completion), Practical English (3 ECTS credits), 10.07.2025
213906	Паламар Альона Юріївна	доцент, Основне місце роботи	будівельний	Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070901 Геодезія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Університет новітніх технологій, рік закінчення: 2013, спеціальність: Землеустрій та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 034512, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 003408, виданий 26.11.2019	10	Система збереження та захисту кадастрової інформації	Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,8,9,11,12,19. Освіта: У 2011 році закінчила Криворізький технічний університет і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Геодезія» та здобула кваліфікацію магістра з геодезії. У 2013 році закінчила Приватний вищий навчальний заклад Університет новітніх технологій і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Землеустрій та кадастр» та здобула кваліфікацію магістр з землеустрою та кадастру. Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.24.04 – кадастр і моніторинг земель. ДК № 034512 Тема дисертації: «Удосконалення нормативної грошової оцінки земель, розташованих у зоні впливу гірничо-металургійних підприємств (на прикладі міста

							Кривого Рогу)» Доцент кафедри геодезії Криворізького національного університету, від 16 грудня 2019 року АД № 003408 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1 Мамонов К.А., Паламар А. Ю., Вяткін Р. С., Гой В. В. Просторове забезпечення використання нерухомості регіонів для розробки геоінформаційних моніторингових карт. - Науковий журнал «АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ І ДОРОЖНЄ БУДІВНИЦТВО», Геодезія та землеустрій. 2024. Випуск 115. Частина 2. С. 199 – 206. URL:http://publication s.ntu.edu.ua/avtodorogi _i_stroitelstvo/115.2/19 9.pdf 1.2 Mamonov K., V. Holovachov, O. Horb and A. Palamar. Integrated Method for Assessing Information Support of Real Estate Cadastre at Regional Level. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2024», Oct 2024, Volume 2024, p.1 – 5. DOI: https://doi.org/10.3997 /2214- 4609.2024510086 1.3 Novikova E., Palamar A., Lopunov R.. The dual choice of geodetic horizontal reference systems for Ukraine. Geodesy and Geodynamics (ELSEVIER) Volume 14, Issue 3, May 2023, 254-264. DOI: 10.1016/j.geog.2022.11.0 01. (Scopus) 1.4 Novikova E., Palamar A., Bondarenko D., Hanchuk M., Riabchii V. Grouping of agricultural enterprises by land bank size for the Dnipropetrovsk region. ADVANCES IN GEODESY AND GEOINFORMATION (formerly GEODESY AND CARTOGRAPHY)
--	--	--	--	--	--	--	---

Polish Academy of Sciences. Vol. 72, no. 1, article no. e37, 2023
<https://doi.org/10.24425/agg.2022.141924>
(https://journals.pan.pl/Content/127742/PDF/art-e37_internet.pdf)
(Web of Science)

1.5. Перович Л.М., Перович І.Л., Сидоренко В.Д., Паламар А.Ю. Універсальний підхід до оцінки територій // Вісник Криворізького національного університету, Вип. 54, 2022. С. 190-195. doi: 10.31721/2306-5451-2022-1-54-190-195. http://fs.knu.edu.ua/periodicals/mining_journal/vesnik_knu/54/35.pdf.

1.6 Palamar A., Malanchuk M., Hanchuk M., Datsenko L. Classification of urban land coverage using satellite data and random forest classifier. European Association of Geoscientists & Engineers: Source: Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2021. <https://openreviewhub.org/geoterrace/paper-2021/classification-urban-land-coverage-using-satellite-data-and-random-forest>

1.7 Novikova E., Yeropunova I., Palamar A. The Change of Coordinate System Versus the Area of Parcels. Geodesy and Cartography (Vilnius Gediminas Technical University), 2020. Volume 46 Issue 1: 26–33. <https://doi.org/10.3846/gac.2020.6979>. (Scopus)

1.8 Novikova E., Palamar A., Yeropunova I. Accuracy of formulas for calculating dynamic heights. European Association of Geoscientists & Engineers. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2020», Dec 2020, Volume 2020, p.1 – 5. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20205738>. (Scopus)

1.9 Malashevskiy, M., Palamar, A., Malanchuk, M., Malashevskaya O. The possibilities of sustainable land use

formation in Ukraine. Geodesy and Cartography. 2020, 46(2):83-88. <https://doi.org/10.3846/gac.2020.7480>

1.10 Mamonov K., Palamar A., Viatkin R., Kondratyuk I. Geoinformation support for monitoring the land use of the ecological network of regions. European Association of Geoscientists & Engineers: Source: Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2020», Dec 2020, Volume 2020, p.1 – 5. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20205737>

1.11 Nesterenko S., Radzinska Y., Pilicheva M., Palamar A. Cluster analysis of factors influencing the valuation of real estate objects. Geodesy and Cartography, 2025, 51(3), 141–145. <https://doi.org/10.3846/gac.2025.21261> (Scopus)

1.12 Перегудов В., Березан Є., Паламар А. Аналіз досліджень та шляхів раціонального використання порушених земель на прикладі міста Кривого Рогу // Науковий вісник будівництва. – 2025. – № 112. – С. 28–35. DOI: <https://doi.org/10.33042/2311-7257.2025.112.1.28>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

3.1 SQL запити для ГІС : навчальний посібник /О. Новікова, А. Паламар, О. Мазикіна, В. Сидоренко. – Кривий Ріг : Видавець Р. А. Козлов, 2022. – 130 с. ISBN 978-617-8096-06-9, <http://ds.knu.edu.ua/jsui/handle/123456789/>

							4217 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 4.1 Паламар А.Ю., Намінат О.С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Управління земельними ресурсами» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 27 с. 4.2 Паламар А.Ю., Намінат О.С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Територіальне планування та прогнозування» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 33 с. 4.3 Сидоренко В.Д., Паламар А.Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Системи збереження та захисту кадастрової інформації» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 42 с. 4.4 Паламар А.Ю., Намінат О.С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Правові
--	--	--	--	--	--	--	---

							основи геодезії і картографії» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 36 с. 4.5 Паламар А.Ю., Новікова О.М. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Планування та благоустрій міст» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 29 с. 4.6 Паламар А.Ю., Сидоренко В.Д. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Оцінка та ринок землі і нерухомості» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 39 с. 4.7 Паламар А.Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Оцінка та ринок землі і нерухомості» частина 2 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 26 с. 4.8 Паламар А.Ю., Новікова О.М. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи інвентаризації нерухомості» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 34 с. 4.9 Паламар А.Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Моніторинг та охорона земель»
--	--	--	--	--	--	--	---

							частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 43 с. 4.10 Перегудов В.В., Паламар А.Ю. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія та методика наукових досліджень» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 76 с. 4.11 Паламар А.Ю., Сидоренко В.Д. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Методика викладання технічних дисциплін» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 14 с. 4.12 Паламар А.Ю., Сидоренко В.Д. Конспект лекцій з дисципліни «Методика викладання технічних дисциплін» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». // Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 56 с. 4.13 Паламар А.Ю., Перегудов В.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Управління розвитком територій» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 23 с. 4.14 Паламар А.Ю., Намінат О.С. Конспект лекцій з дисципліни «Територіальне планування та прогнозування»
--	--	--	--	--	--	--	--

							частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 36 с. 4.15 Паламар А.Ю., Сидоренко В.Д. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційні та геоінформаційні системи в геодезичному виробництві та наукових дослідженнях» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 18 с. 4.16 Паламар А.Ю., Перегудов В.В. Збірник практичних задач до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Законодавче забезпечення кадастру нерухомості» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 26 с. 4.17 і 4.18 Паламар А.Ю., Намінат О.С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Геоінформаційні системи в управлінні територіями» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 44 с. 4.19 Новікова О.М., Паламар А.Ю. Методичні вказівки з виконання практичних і самостійної робіт з дисципліни «Геодезичні референцні системи» для студентів другого магістерського рівня зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної
--	--	--	--	--	--	--	---

							та заочної форм навчання. Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 16 с. 4.20 Паламар А.Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Методологія та методика наукових досліджень» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»/ В.В. Перегудов // Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 22 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 7.1 Член оргкомітету з проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Геопросторове забезпечення містобудування та територіального планування», Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 16 вересня 2024 року, наказ № 415/01 7.2 Відповідно до наказу Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова від 06 грудня 2024 р. № 575-01 «Про створення разової спеціалізованої вченої ради з захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії» утворено разову спеціалізовану вчену раду ДФ 64.089.40. Раді доручено проведення захисту дисертаційної роботи Халікова Сергія Анатолійовича на тему: «Забезпечення геопросторового розвитку територіальних громад» за галуззю знань 19 – Архітектура та будівництво, спеціальністю 193 – Геодезія та землеустрій, на здобуття ступеня доктора філософії. У
--	--	--	--	--	--	--	--

							складі спеціалізованої вченої ради мною виконано функції офіційного опонента. 7.3 Офіційний опонент на дисертаційну роботу Штерндокка Ернеста Сергійовича на тему: «Моделювання впливу просторових факторів на оцінку та використання земель мегаполісу», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.24.04 – кадастр і моніторинг земель у Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова, 21 березня 2018 року; 7.4 Офіційний опонент на дисертаційну роботу Радзінської Юлії Борисівни на тему: «Метод і моделі визначення інвестиційної привабливості земель міст», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.24.04 – Кадастр та моніторинг земель у Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова, 30 червня 2018 року. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 8.1 Член редколегії журналу «Вісник Криворізького національного університету» та журналу «Гірничий вісник». 8.2 Є Головою Ради молодих науковців Криворізького національного університету з 30
--	--	--	--	--	--	--	--

							серпня 2019 року, а також членом науково-технічної ради «Криворізький національний університет». 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) за спеціальністю 193 – Геодезія та землеустрій (включений до Реєстру експертів з числа науково-педагогічних і наукових працівників відповідно до додатку 6 Протоколу № 2 (74) від 28.01.2025). https://surl.lt/zqhjeu 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування. Протягом більш ніж трьох років здійснювалося
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукове консультування підприємств, установ та організацій на підставі договорів із закладами вищої освіти та науковими установами. Зокрема, діяльність здійснювалася в межах: • договору про спільну науково-технічну діяльність між кафедрою геодезії Криворізького національного університету та Харківським національним університетом міського господарства імені О. М. Бекетова; • співпраці з Науково-дослідним гірничорудним університетом м. Кривого Рогу з питань науково-технічного консультування та розвитку досліджень у сфері геодезії та землеустрою. Набутий досвід наукового консультування підтверджує практичну складову моєї експертної діяльності як члена Реєстру експертів НАЗЯВО за спеціальністю 193 – Геодезія та землеустрій, що забезпечує високий рівень професійної компетентності під час участі в акредитаційних процедурах та оцінюванні освітніх програм. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 12.1 Оксенчук В., Паламар А. Дослідження оцінки земель водного фонду. Матеріали науково-практичної конференції присвяченої Всесвітньому метеорологічному дню та Всесвітньому дню водних ресурсів – Київ, 22-23 березня, 2024. – 196-198 с. 12.2 Продченко Т., Паламар А.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Дослідження оцінки земель водного фонду. Матеріали науково-практичної конференції присвяченої Всесвітньому метеорологічному дню та Всесвітньому дню водних ресурсів – Київ, 22-23 березня, 2024. – 213-215 с. 12.3 Паламар А.Ю., Новікова О.М., Дзюба О.О. Особливості відведення земель для об'єктів культурної спадщини. Матеріали конференції «Розвиток промисловості та суспільства». – Кривий Ріг. – 2022. – С. 32. 12.4. Новікова О.М., Паламар А.Ю., Лопунов Р.С. Аналіз результатів, які виникають під час переходу від традиційної негеоцентричної системи координат до сучасної геоцентричної. Матеріали конференції «Розвиток промисловості та суспільства». – Кривий Ріг. – 2022. – С. 34. 12.5. Новікова О. М., Паламар А.Ю., Барна А.А., Векторний графік як метод аналізу деформацій дамб хвостосховищ на прикладі хвостосховища ПАТ ПівніГЗК // International Scientific and Technical Conference of Young Scientists and Students. The problems of applied mechanics, energy saving and mechanization in the mining and metallurgical complex April 27-29, – 54, 2021 Kryvyi Rih (Ukraine). 12.6. Новікова О.М., Паламар А.Ю., Мамій Д.О. Складові сучасних геодезичних референціальних систем // Матеріали конференції «Розвиток промисловості та суспільства». – Кривий Ріг. – 2021. – С. 26. 12.7. Новікова О., Паламар А., Петьков С. Операторська служба GNSS мереж України. Impact of modernity on science
--	--	--	--	--	--	--	---

and practice. XII international scientific and practical conference. Edmonton, Canada 2020. pp. 514-520. URL: <http://isg-konf.com>.
(Індексується у міжнародній наукометричній базі Google Академія).

12.8. Elena Novikova, Alena Palamar, Iryna Yeropunova. Accuracy of formulas for calculating dynamic heights. GEOTERRACE-2020. International conference of young professionals. December 07-09-2020. 4 p. <https://openreviewhub.org/geoterrace/paper-2020>.

12.9. Паламар А., Хлиповка Є. Використання квадрокоптера для моніторингу стану гребель та дамб // Матеріали конференції «Розвиток промисловості та суспільства». – Кривий Ріг. – 2021. – С. 29.

12.10. Паламар А., Malanchuk M., Hanchuk M., Datsenko L. Classification of urban land coverage using satellite data and random forest classifier // Міжнародна конференція молодих вчених «GEOTERRACE-2021», проведена 4-6 жовтня 2021 року в Національному університеті Львівська політехніка» Електронний ресурс: <https://openreviewhub.org/geoterrace/paper-2021>

12.11. Паламар А., В. Молодик. Дослідження процедури відведення земельної ділянки для потреб новостворених територіальних громад // Матеріали міжнародно науково-технічної конференції «Розвиток промисловості та суспільства», 2023 р. : тези доп. – Кривий Ріг. – 2023. – С. 42.

12.3. Паламар А., Дмитрук І. Методичні підходи до оцінювання історичних будівель на прикладі м. Кривого Рогу //

							Матеріали міжнародно науково-технічної конференції «Розвиток промисловості та суспільства», 2023 р. : тези доп. – Кривий Ріг. – 2023. – С. 34. https://surl.li/xvobda19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 19.1 Член громадської організації "ПРОГРЕСИЛЬНІ" (https://surl.lt/benhmi) 19.2 Член спілки ГС "Українського товариства геодезії і картографії" Посвідчення № 152. https://surl.lt/hirnkl 19.3 Член громадського об'єднання ради молодих учених МОН 2. Підвищення кваліфікації: Стажування у дочірньому підприємстві «Укррудпром» 17.02.2020 по 17.03.2020 р. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов» (2019 р., англійська мова як іноземна, незалежний користувач з поглибленим рівнем знань, на рівні B2) Свідоцтво № 25259 У 2018 році отримала кваліфікаційне свідоцтво «Оцінювача з експертної грошової оцінки земельних ділянок» в Харківському центрі науково-технічної та економічної інформації Стажування «Основні кроки до успішної акредитації освітньої програми», м. Київ 18-19 квітня 2023 року. № 0024/23 Стажування «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях», через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 25.04.2023 року. Стажування «Медіаграмотність для освітян», через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 09.03. 2023 року. Стажування «Протидія та попередження булінгу
--	--	--	--	--	--	--	--

							(цькуванню) в закладах освіти, через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Міжнародний фонд відродження при МОН. 05.03.2023 року
213906	Паламар Альона Юріївна	доцент, Основне місце роботи	будівельний	Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070901 Геодезія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Університет новітніх технологій, рік закінчення: 2013, спеціальність: Землеустрій та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 034512, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 003408, виданий 26.11.2019	10	Правові основи геодезії і картографії	Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,8,9,11,12,19. Освіта: У 2011 році закінчила Криворізький технічний університет і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Геодезія» та здобула кваліфікацію магістра з геодезії. У 2013 році закінчила Приватний вищий навчальний заклад Університет новітніх технологій і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Землеустрій та кадастр» та здобула кваліфікацію магістр з землеустрою та кадастру. Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.24.04 – кадастр і моніторинг земель. ДК № 034512 Тема дисертації: «Удосконалення нормативної грошової оцінки земель, розташованих у зоні впливу гірничо-металургійних підприємств (на прикладі міста Кривого Рогу)» Доцент кафедри геодезії Криворізького національного університету, від 16 грудня 2019 року АД № 003408 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1 Мамонов К.А., Паламар А. Ю., Вяткін Р. С., Гой В. В. Просторове забезпечення використання нерухомості регіонів для розробки геоінформаційних моніторингових карт. - Науковий журнал «АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ І ДОРОЖНЄ

							БУДІВНИЦТВО», Геодезія та землеустрій. 2024. Випуск 115. Частина 2. С. 199 – 206. URL:http://publication.s.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/115.2/199.pdf 1.2 Mamonov K., V. Holovachov, O. Horb and A. Palamar. Integrated Method for Assessing Information Support of Real Estate Cadastre at Regional Level. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2024», Oct 2024, Volume 2024, p.1 – 5. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2024510086 1.3 Novikova E., Palamar A., Lopunov R.. The dual choice of geodetic horizontal reference systems for Ukraine. Geodesy and Geodynamics (ELSEVIER) Volume 14, Issue 3, May 2023, 254-264. DOI: 10.1016/j.geog.2022.11.001. (Scopus) 1.4 Novikova E., Palamar A., Bondarenko D., Hanchuk M., Riabchii V. Grouping of agricultural enterprises by land bank size for the Dnipropetrovsk region. ADVANCES IN GEODESY AND GEOINFORMATION (formerly GEODESY AND CARTOGRAPHY) Polish Academy of Sciences. Vol. 72, no. 1, article no. e37, 2023 https://doi.org/10.24425/agg.2022.141924 (https://journals.pan.pl/Content/127742/PDF/art-e37_internet.pdf) (Web of Science) 1.5. Перович Л.М., Перович І.Л., Сидоренко В.Д., Паламар А.Ю. Універсальний підхід до оцінки територій // Вісник Криворізького національного університету, Вип. 54, 2022. С. 190-195. doi: 10.31721/2306-5451-2022-1-54-190-195. http://fs.knu.edu.ua/periodicals/mining_journal/vesnik_knu/54/35.pdf 1.6 Palamar A., Malanchuk M., Hanchuk M., Datsenko L. Classification of urban land coverage using satellite data and
--	--	--	--	--	--	--	--

							random forest classifier. European Association of Geoscientists & Engineers: Source: Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2021. https://openreviewhub.org/geoterrace/paper-2021/classification-urban-land-coverage-using-satellite-data-and-random-forest 1.7 Novikova E., Yeropunova I., Palamar A. The Change of Coordinate System Versus the Area of Parcels. Geodesy and Cartography (Vilnius Gediminas Technical University), 2020. Volume 46 Issue 1: 26–33. https://doi.org/10.3846/gac.2020.6979. (Scopus) 1.8 Novikova E., Palamar A., Yeropunova I. Accuracy of formulas for calculating dynamic heights. European Association of Geoscientists & Engineers. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2020», Dec 2020, Volume 2020, p.1 – 5. https://doi.org/10.3997/2214-4609.20205738. (Scopus) 1.9 Malashevskiy, M., Palamar, A., Malanchuk, M., ,Malashevskaya O. The possibilities of sustainable land use formation in Ukraine. Geodesy and Cartography. 2020, 46(2):83-88. https://doi.org/10.3846/gac.2020.7480 1.10 Mamonov K., Palamar A., Viatkin R., Kondratyuk I. Geoinformation support for monitoring the land use of the ecological network of regions. European Association of Geoscientists & Engineers: Source: Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2020», Dec 2020, Volume 2020, p.1 – 5. https://doi.org/10.3997/2214-4609.20205737 1.11 Nesterenko S., Radzinska Y., Pilicheva M., Palamar A. Cluster analysis of factors
--	--	--	--	--	--	--	---

influencing the valuation of real estate objects. Geodesy and Cartography, 2025, 51(3), 141–145.
<https://doi.org/10.3846/gac.2025.21261> (Scopus)

1.12 Перегудов В., Березан Є., Паламар А. Аналіз досліджень та шляхів раціонального використання порушених земель на прикладі міста Кривого Рогу // Науковий вісник будівництва. – 2025. – № 112. – С. 28–35.
DOI: <https://doi.org/10.33042/2311-7257.2025.112.1.28>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

3.1 SQL запити для ГІС : навчальний посібник /О. Новікова, А. Паламар, О. Мазикіна, В. Сидоренко. – Кривий Ріг : Видавець Р. А. Козлов, 2022. – 130 с. ISBN 978-617-8096-06-9,
<http://ds.knu.edu.ua/jsui/handle/123456789/4217>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

4.1 Паламар А.Ю., Намінат О.С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Управління земельними

							ресурсами» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 27 с. 4.2 Паламар А.Ю., Намінат О.С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Територіальне планування та прогнозування» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 33 с. 4.3 Сидоренко В.Д., Паламар А.Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Системи збереження та захисту кадастрової інформації» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 42 с. 4.4 Паламар А.Ю., Намінат О.С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Правові основи геодезії і картографії» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 36 с. 4.5 Паламар А.Ю., Новікова О.М. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Планування та благоустрій міст» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 29 с. 4.6 Паламар А.Ю., Сидоренко В.Д. Методичні вказівки до виконання
--	--	--	--	--	--	--	--

							лабораторних робіт з дисципліни «Оцінка та ринок землі і нерухомості» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 39 с. 4.7 Паламар А.Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Оцінка та ринок землі і нерухомості» частина 2 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 26 с. 4.8 Паламар А.Ю., Новікова О.М. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи інвентаризації нерухомості» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 34 с. 4.9 Паламар А.Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Моніторинг та охорона земель» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 43 с. 4.10 Перегудов В.В., Паламар А.Ю. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія та методика наукових досліджень» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 76 с. 4.11 Паламар А.Ю., Сидоренко В.Д. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Методика
--	--	--	--	--	--	--	---

							викладання технічних дисциплін» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 14 с. 4.12 Паламар А.Ю., Сидоренко В.Д. Конспект лекцій з дисципліни «Методика викладання технічних дисциплін» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». // Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 56 с. 4.13 Паламар А.Ю., Перегудов В.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Управління розвитком територій» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 23 с. 4.14 Паламар А.Ю., Намінат О.С. Конспект лекцій з дисципліни «Територіальне планування та прогнозування» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 36 с. 4.15 Паламар А.Ю., Сидоренко В.Д. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційні та геоінформаційні системи в геодезичному виробництві та наукових дослідженнях» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 18 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							4.16 Паламар А.Ю., Перегудов В.В. Збірник практичних задач до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Законодавче забезпечення кадастру нерухомості» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 26 с.4.17 і 4.18 Паламар А.Ю., Намінат О.С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Геоінформаційні системи в управлінні територіями» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 44 с. 4.19 Новікова О.М., Паламар А.Ю. Методичні вказівки з виконання практичних і самостійної робіт з дисципліни «Геодезичні референцні системи» для студентів другого магістерського рівня зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної та заочної форм навчання. Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 16 с. 4.20 Паламар А.Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Методологія та методика наукових досліджень» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»/ В.В. Перегудов // Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 22 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 7.1 Член оргкомітету з
--	--	--	--	--	--	--	--

							проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Геопросторове забезпечення містобудування та територіального планування», Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 16 вересня 2024 року, наказ № 415/01 7.2 Відповідно до наказу Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова від 06 грудня 2024 р. № 575-01 «Про створення разової спеціалізованої вченої ради з захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії» утворено разову спеціалізовану вчену раду ДФ 64.089.40. Раді доручено проведення захисту дисертаційної роботи Халікова Сергія Анатолійовича на тему: «Забезпечення геопросторового розвитку територіальних громад» за галуззю знань 19 – Архітектура та будівництво, спеціальністю 193 – Геодезія та землеустрій, на здобуття ступеня доктора філософії. У складі спеціалізованої вченої ради мною виконано функції офіційного опонента. 7.3 Офіційний опонент на дисертаційну роботу Штерндок Ернеста Сергійовича на тему: «Моделювання впливу просторових факторів на оцінку та використання земель мегаполісу», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.24.04 – кадастр і моніторинг земель у Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова, 21 березня 2018 року; 7.4 Офіційний опонент на дисертаційну роботу Радзінської Юлії Борисівни на тему:
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Метод і моделі визначення інвестиційної привабливості земель міст», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.24.04 – Кадастр та моніторинг земель у Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова, 30 червня 2018 року. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 8.1 Член редколегії журналу «Вісник Криворізького національного університету» та журналу «Гірничий вісник». 8.2 Є Головою Ради молодих науковців Криворізького національного університету з 30 серпня 2019 року, а також членом науково-технічної ради «Криворізький національний університет». 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій
--	--	--	--	--	--	--	--

							(підкомісій) з вищої або фахової передвищій освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) за спеціальністю 193 – Геодезія та землеустрій (включений до Реєстру експертів з числа науково-педагогічних і наукових працівників відповідно до додатку 6 Протоколу № 2 (74) від 28.01.2025). https://surl.lt/zqhjeu11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування. Протягом більш ніж трьох років здійснювалося наукове консультування підприємств, установ та організацій на підставі договорів із закладами вищої освіти та науковими установами. Зокрема, діяльність здійснювалася в межах: • договору про спільну науково-технічну діяльність між кафедрою геодезії Криворізького національного університету та Харківським національним університетом міського господарства імені О. М. Бекетова; • співпраці з Науково-дослідним гірничорудним університетом м. Кривого Рогу з питань науково-технічного консультування та розвитку досліджень у
--	--	--	--	--	--	--	---

							сфері геодезії та землеустрою. Набутий досвід наукового консультування підтверджує практичну складову моєї експертної діяльності як члена Реєстру експертів НАЗЯВО за спеціальністю 193 – Геодезія та землеустрій, що забезпечує високий рівень професійної компетентності під час участі в акредитаційних процедурах та оцінюванні освітніх програм. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 12.1 Оксенчук В., Паламар А. Дослідження оцінки земель водного фонду. Матеріали науково-практичної конференції присвяченої Всесвітньому метеорологічному дню та Всесвітньому дню водних ресурсів – Київ, 22-23 березня, 2024. – 196-198 с. 12.2 Продченко Т., Паламар А. Дослідження оцінки земель водного фонду. Матеріали науково-практичної конференції присвяченої Всесвітньому метеорологічному дню та Всесвітньому дню водних ресурсів – Київ, 22-23 березня, 2024. – 213-215 с. 12.3 Паламар А.Ю., Новікова О.М., Дзюба О.О. Особливості відведення земель для об'єктів культурної спадщини. Матеріали конференції «Розвиток промисловості та суспільства». – Кривий Ріг. – 2022. – С. 32. 12.4. Новікова О.М., Паламар А.Ю., Лопунов Р.С. Аналіз результатів, які виникають під час переходу від традиційної
--	--	--	--	--	--	--	---

							негеоцентричної системи координат до сучасної геоцентричної. Матеріали конференції «Розвиток промисловості та суспільства». – Кривий Ріг. – 2022. – С. 34. 12.5. Новікова О. М., Паламар А.Ю., Барна А.А., Векторний графік як метод аналізу деформацій дамб хвостосховищ на прикладі хвостосховища ПАТ ПівніГЗК // International Scientific and Technical Conference of Young Scientists and Students. The problems of applied mechanics, energy saving and mechanization in the mining and metallurgical complex April 27-29, – 54, 2021 Kryvyi Rih (Ukraine). 12.6. Новікова О.М., Паламар А.Ю., Мамій Д.О. Складові сучасних геодезичних референційних систем // Матеріали конференції «Розвиток промисловості та суспільства». – Кривий Ріг. – 2021. – С. 26. 12.7. Новікова О., Паламар А., Петьков С. Операторська служба GNSS мереж України. Impact of modernity on science and practice. XII international scientific and practical conference. Edmonton, Canada 2020. pp. 514-520. URL: http://isg-konf.com. (Індексується у міжнародній наукометричній базі Google Академія). 12.8. Elena Novikova, Alena Palamar, Iryna Yeropunova. Accuracy of formulas for calculating dynamic heights. GEOTERRACE-2020. International conference of young professionals. December 07-09-2020. 4 p. https://openreviewhub.org/geoterrace/paper-2020. 12.9. Паламар А., Хлиповка Є. Використання квадрокоптера для моніторингу стану гребель та дамб //
--	--	--	--	--	--	--	--

							Матеріали конференції «Розвиток промисловості та суспільства». – Кривий Ріг. – 2021. – С. 29. 12.10. Паламар А., Malanchuk M., Hanchuk M., Datsenko L. Classification of urban land coverage using satellite data and random forest classifier // Міжнародна конференція молодих вчених «GEOTERRACE-2021», проведена 4-6 жовтня 2021 року в Національному університеті Львівська політехніка» Електронний ресурс: https://openreviewhub.org/geoterrace/paper-2021 12.11. Паламар А., В. Молодик. Дослідження процедури відведення земельної ділянки для потреб новостворених об'єднаних територіальних громад // Матеріали міжнародно науково-технічної конференції «Розвиток промисловості та суспільства», 2023 р. : тези доп. – Кривий Ріг. – 2023. – С. 42. 12.3. Паламар А., Дмитрук І. Методичні підходи до оцінювання історичних будівель на прикладі м. Кривого Рогу // Матеріали міжнародно науково-технічної конференції «Розвиток промисловості та суспільства», 2023 р. : тези доп. – Кривий Ріг. – 2023. – С. 34. https://surl.li/xvobda 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 19.1 Член громадської організації "ПРОГРЕСИЛЬНІ" (https://surl.lt/benhmi) 19.2 Член спілки ГС "Українського товариства геодезії і картографії" Посвідчення № 152. https://surl.lt/hirnkl 19.3 Член громадського об'єднання ради молодих учених МОН 2. Підвищення кваліфікації:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Стажування у дочірньому підприємстві «Укррудпром» 17.02.2020 по 17.03.2020 р. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов» (2019 р., англійська мова як іноземна, незалежний користувач з поглибленим рівнем знань, на рівні B2) Свідоцтво № 25259 У 2018 році отримала кваліфікаційне свідоцтво «Оцінювача з експертної грошової оцінки земельних ділянок» в Харківському центрі науково-технічної та економічної інформації Стажування «Основні кроки до успішної акредитації освітньої програми», м. Київ 18-19 квітня 2023 року. № 0024/23 Стажування «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях», через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 25.04.2023 року. Стажування «Медіаграмотність для освітян», через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 09.03. 2023 року. Стажування «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти, через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Міжнародний фонд відродження при МОН. 05.03.2023 року
213906	Паламар Альона Юріївна	доцент, Основне місце роботи	будівельний	Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070901 Геодезія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Університет новітніх технологій, рік закінчення: 2013,	10	Оцінка та ринок землі і нерухомості	Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,8,9,11,12,19. Освіта: У 2011 році закінчила Криворізький технічний університет і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Геодезія» та здобула кваліфікацію магістра з геодезії. У 2013 році закінчила Приватний вищий навчальний заклад Університет новітніх технологій і отримала повну вищу освіту за

				спеціальність: Землеустрій та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 034512, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 003408, виданий 26.11.2019		спеціальністю «Землеустрій та кадастр» та здобула кваліфікацію магістр з землеустрою та кадастру. Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.24.04 – кадастр і моніторинг земель. ДК № 034512 Тема дисертації: «Удосконалення нормативної грошової оцінки земель, розташованих у зоні впливу гірничо- металургійних підприємств (на прикладі міста Кривого Рогу)» Доцент кафедри геодезії Криворізького національного університету, від 16 грудня 2019 року АД № 003408 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1 Мамонов К.А., Паламар А. Ю., Вяткін Р. С., Гой В. В. Просторове забезпечення використання нерухомості регіонів для розробки геоінформаційних моніторингових карт. - Науковий журнал «АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ І ДОРОЖНЄ БУДІВНИЦТВО», Геодезія та землеустрій. 2024. Випуск 115. Частина 2. С. 199 – 206. URL:http://publication.s.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/115.2/199.pdf 1.2 Mamonov K., V. Holovachov, O. Horb and A. Palamar. Integrated Method for Assessing Information Support of Real Estate Cadastre at Regional Level. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2024», Oct 2024, Volume 2024, p.1 – 5. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2024510086 1.3 Novikova E., Palamar A., Lopunov R.. The dual choice of geodetic horizontal reference systems for
--	--	--	--	--	--	---

Ukraine. Geodesy and Geodynamics (ELSEVIER) Volume 14, Issue 3, May 2023, 254-264. DOI: 10.1016/j.geog.2022.11.001. (Scopus)

1.4 Novikova E., Palamar A., Bondarenko D., Hanchuk M., Riabchii V. Grouping of agricultural enterprises by land bank size for the Dnipropetrovsk region. ADVANCES IN GEODESY AND GEOINFORMATION (formerly GEODESY AND CARTOGRAPHY) Polish Academy of Sciences. Vol. 72, no. 1, article no. e37, 2023 <https://doi.org/10.24425/agg.2022.141924> (https://journals.pan.pl/Content/127742/PDF/art-e37_internet.pdf) (Web of Science)

1.5. Перович Л.М., Перович І.Л., Сидоренко В.Д., Паламар А.Ю. Універсальний підхід до оцінки територій // Вісник Криворізького національного університету, Вип. 54, 2022. С. 190-195. doi: 10.31721/2306-5451-2022-1-54-190-195. http://fs.knu.edu.ua/periodicals/mining_journal/vesnik_knu/54/35.pdf.

1.6 Palamar A., Malanchuk M., Hanchuk M., Datsenko L. Classification of urban land coverage using satellite data and random forest classifier. European Association of Geoscientists & Engineers: Source: Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2021. <https://openreviewhub.org/geoterrace/paper-2021/classification-urban-land-coverage-using-satellite-data-and-random-forest>

1.7 Novikova E., Yeropunova I., Palamar A. The Change of Coordinate System Versus the Area of Parcels. Geodesy and Cartography (Vilnius Gediminas Technical University), 2020. Volume 46 Issue 1: 26–33. <https://doi.org/10.3846/gac.2020.6979>. (Scopus)

1.8 Novikova E., Palamar A., Yeropunova I. Accuracy of formulas

							for calculating dynamic heights. European Association of Geoscientists & Engineers. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2020», Dec 2020, Volume 2020, p.1 – 5. https://doi.org/10.3997/2214-4609.20205738. (Scopus) 1.9 Malashevskyi, M., Palamar, A., Malanchuk, M., ,Malashevskya O. The possibilities of sustainable land use formation in Ukraine. Geodesy and Cartography. 2020, 46(2):83-88. https://doi.org/10.3846/gac.2020.7480 1.10 Mamonov K., Palamar A., Viatkin R., Kondratyuk I. Geoinformation support for monitoring the land use of the ecological network of regions. European Association of Geoscientists & Engineers: Source: Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2020», Dec 2020, Volume 2020, p.1 – 5. https://doi.org/10.3997/2214-4609.20205737 1.11 Nesterenko S., Radzinska Y., Pilicheva M., Palamar A. Cluster analysis of factors influencing the valuation of real estate objects. Geodesy and Cartography, 2025, 51(3), 141–145. https://doi.org/10.3846/gac.2025.21261 (Scopus) 1.12 Перегудов В., Березан Є., Паламар А. Аналіз досліджень та шляхів раціонального використання порушених земель на прикладі міста Кривого Рогу // Науковий вісник будівництва. – 2025. – № 112. – С. 28–35. DOI: https://doi.org/10.33042/2311-7257.2025.112.1.28 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або
--	--	--	--	--	--	--	--

							монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 3.1 SQL запити для ГІС : навчальний посібник /О. Новікова, А. Паламар, О. Мазикіна, В. Сидоренко. – Кривий Ріг : Видавець Р. А. Козлов, 2022. – 130 с. ISBN 978-617-8096-06-9, http://ds.knu.edu.ua/jsrui/handle/123456789/4217 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 4.1 Паламар А.Ю., Намінат О.С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Управління земельними ресурсами» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 27 с. 4.2 Паламар А.Ю., Намінат О.С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Територіальне планування та прогнозування» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 33 с. 4.3 Сидоренко В.Д., Паламар А.Ю. Методичні вказівки до
--	--	--	--	--	--	--	---

							виконання лабораторних робіт з дисципліни «Системи збереження та захисту кадастрової інформації» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 42 с. 4.4 Паламар А.Ю., Намінат О.С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Правові основи геодезії і картографії» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 36 с. 4.5 Паламар А.Ю., Новікова О.М. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Планування та благоустрій міст» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 29 с. 4.6 Паламар А.Ю., Сидоренко В.Д. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Оцінка та ринок землі і нерухомості» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 39 с. 4.7 Паламар А.Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Оцінка та ринок землі і нерухомості» частина 2 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 26 с. 4.8 Паламар А.Ю., Новікова О.М. Методичні вказівки до
--	--	--	--	--	--	--	--

							виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи інвентаризації нерухомості» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 34 с. 4.9 Паламар А.Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Моніторинг та охорона земель» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 43 с. 4.10 Перегудов В.В., Паламар А.Ю. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія та методика наукових досліджень» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 76 с. 4.11 Паламар А.Ю., Сидоренко В.Д. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Методика викладання технічних дисциплін» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 14 с. 4.12 Паламар А.Ю., Сидоренко В.Д. Конспект лекцій з дисципліни «Методика викладання технічних дисциплін» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». // Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 56 с. 4.13 Паламар А.Ю., Перегудов В.В. Методичні вказівки до виконання
--	--	--	--	--	--	--	--

							лабораторних робіт з дисципліни «Управління розвитком територій» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 23 с. 4.14 Паламар А.Ю., Намінат О.С. Конспект лекцій з дисципліни «Територіальне планування та прогнозування» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 36 с. 4.15 Паламар А.Ю., Сидоренко В.Д. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційні та геоінформаційні системи в геодезичному виробництві та наукових дослідженнях» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 18 с. 4.16 Паламар А.Ю., Перегудов В.В. Збірник практичних задач до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Законодавче забезпечення кадастру нерухомості» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 26 с. 4.17 і 4.18 Паламар А.Ю., Намінат О.С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Геоінформаційні системи в управлінні територіями» частина 1 для студентів денної та заочної форми
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 44 с. 4.19 Новікова О.М., Паламар А.Ю. Методичні вказівки з виконання практичних і самостійної робіт з дисципліни «Геодезичні референцні системи» для студентів другого магістерського рівня зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної та заочної форм навчання. Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 16 с. 4.20 Паламар А.Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Методологія та методика наукових досліджень» частина 1 для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»/ В.В. Перегудов // Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 22 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 7.1 Член оргкомітету з проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Геопросторове забезпечення містобудування та територіального планування», Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 16 вересня 2024 року, наказ № 415/01 7.2 Відповідно до наказу Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова від 06 грудня 2024 р. № 575-01 «Про створення разової спеціалізованої вченої ради з захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії» утворено
--	--	--	--	--	--	--	--

							разову спеціалізовану вчену раду ДФ 64.089.40. Раді доручено проведення захисту дисертаційної роботи Халікова Сергія Анатолійовича на тему: «Забезпечення геопросторового розвитку територіальних громад» за галуззю знань 19 – Архітектура та будівництво, спеціальністю 193 – Геодезія та землеустрій, на здобуття ступеня доктора філософії. У складі спеціалізованої вченої ради мною виконано функції офіційного опонента. 7.3 Офіційний опонент на дисертаційну роботу Штерндок Ернеста Сергійовича на тему: «Моделювання впливу просторових факторів на оцінку та використання земель мегаполісу», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.24.04 – кадастр і моніторинг земель у Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова, 21 березня 2018 року; 7.4 Офіційний опонент на дисертаційну роботу Радзінської Юлії Борисівни на тему: «Метод і моделі визначення інвестиційної привабливості земель міст», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.24.04 – Кадастр та моніторинг земель у Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова, 30 червня 2018 року. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання,
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							наукових працівників відповідно до додатку 6 Протоколу № 2 (74) від 28.01.2025). https://surl.lt/zqhjeu 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування. Протягом більш ніж трьох років здійснювалося наукове консультування підприємств, установ та організацій на підставі договорів із закладами вищої освіти та науковими установами. Зокрема, діяльність здійснювалася в межах: • договору про спільну науково-технічну діяльність між кафедрою геодезії Криворізького національного університету та Харківським національним університетом міського господарства імені О. М. Бекетова; • співпраці з Науково-дослідним гірничорудним університетом м. Кривого Рогу з питань науково-технічного консультування та розвитку досліджень у сфері геодезії та землеустрою. Набутий досвід наукового консультування підтверджує практичну складову моєї експертної діяльності як члена Реєстру експертів НАЗЯВО за спеціальністю 193 – Геодезія та землеустрій, що забезпечує високий рівень професійної компетентності під час участі в акредитаційних процедурах та оцінюванні освітніх програм. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової
--	--	--	--	--	--	--	---

							або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 12.1 Оксенчук В., Паламар А. Дослідження оцінки земель водного фонду. Матеріали науково-практичної конференції присвяченої Всесвітньому метеорологічному дню та Всесвітньому дню водних ресурсів – Київ, 22-23 березня, 2024. – 196-198 с. 12.2 Продченко Т., Паламар А. Дослідження оцінки земель водного фонду. Матеріали науково-практичної конференції присвяченої Всесвітньому метеорологічному дню та Всесвітньому дню водних ресурсів – Київ, 22-23 березня, 2024. – 213-215 с. 12.3 Паламар А.Ю., Новікова О.М., Дзюба О.О. Особливості відведення земель для об'єктів культурної спадщини. Матеріали конференції «Розвиток промисловості та суспільства». – Кривий Ріг. – 2022. – С. 32. 12.4. Новікова О.М., Паламар А.Ю., Лопунов Р.С. Аналіз результатів, які виникають під час переходу від традиційної негеоцентричної системи координат до сучасної геоцентричної. Матеріали конференції «Розвиток промисловості та суспільства». – Кривий Ріг. – 2022. – С. 34. 12.5. Новікова О. М., Паламар А.Ю., Барна А.А., Векторний графік як метод аналізу деформацій дамб хвостосховищ на прикладі хвостосховища ПАТ ПівніГЗК // International Scientific and Technical Conference of Young Scientists and Students. The problems of applied mechanics, energy saving and mechanization in the mining and metallurgical complex
--	--	--	--	--	--	--	---

April 27-29, – 54, 2021 Kryvyi Rih (Ukraine).

12.6. Новікова О.М., Паламар А.Ю., Мамій Д.О. Складові сучасних геодезичних референціальних систем // Матеріали конференції «Розвиток промисловості та суспільства». – Кривий Ріг. – 2021. – С. 26.

12.7. Новікова О., Паламар А., Петьков С. Операторська служба GNSS мереж України. Impact of modernity on science and practice. XII international scientific and practical conference. Edmonton, Canada 2020. pp. 514-520. URL: <http://isg-konf.com>. (Індексується у міжнародній наукометричній базі Google Академія).

12.8. Elena Novikova, Alena Palamar, Iryna Yeropunova. Accuracy of formulas for calculating dynamic heights. GEOTERRACE-2020. International conference of young professionals. December 07-09-2020. 4 p. <https://openreviewhub.org/geoterrace/paper-2020>.

12.9. Паламар А., Хлиповка Є. Використання квадрокоптера для моніторингу стану гребель та дамб // Матеріали конференції «Розвиток промисловості та суспільства». – Кривий Ріг. – 2021. – С. 29.

12.10. Паламар А., Malanchuk M., Hanchuk M., Datsenko L. Classification of urban land coverage using satellite data and random forest classifier // Міжнародна конференція молодих вчених «GEOTERRACE-2021», проведена 4-6 жовтня 2021 року в Національному університеті Львівська політехніка» Електронний ресурс: <https://openreviewhub.org/geoterrace/paper-2021>

12.11. Паламар А., В. Молодик. Дослідження

							процедури відведення земельної ділянки для потреб новостворених об'єднаних територіальних громад // Матеріали міжнародно науково-технічної конференції «Розвиток промисловості та суспільства», 2023 р. : тези доп. – Кривий Ріг. – 2023. – С. 42. 12.3. Паламар А., Дмитрук І. Методичні підходи до оцінювання історичних будівель на прикладі м. Кривого Рогу // Матеріали міжнародно науково-технічної конференції «Розвиток промисловості та суспільства», 2023 р. : тези доп. – Кривий Ріг. – 2023. – С. 34. https://surl.li/xvobda19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 19.1 Член громадської організації "ПРОГРЕСИЛЬНІ" (https://surl.lt/benhmi) 19.2 Член спілки ГС "Українського товариства геодезії і картографії" Посвідчення № 152. https://surl.lt/hirnkl 19.3 Член громадського об'єднання ради молодих учених МОН 2. Підвищення кваліфікації: Стажування у дочірньому підприємстві «Укррудпром» 17.02.2020 по 17.03.2020 р. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов» (2019 р., англійська мова як іноземна, незалежний користувач з поглибленим рівнем знань, на рівні B2) Свідоцтво № 25259 У 2018 році отримала кваліфікаційне свідоцтво «Оцінювача з експертної грошової оцінки земельних ділянок» в Харківському центрі науково-технічної та економічної інформації Стажування «Основні кроки до успішної акредитації освітньої програми», м. Київ 18-
--	--	--	--	--	--	--	---

							19 квітня 2023 року. № 0024/23 Стажування «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях», через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 25.04.2023 року. Стажування «Медіаграмотність для освітян», через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 09.03. 2023 року. Стажування «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти, через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Міжнародний фонд відродження при МОН. 05.03.2023 року
149130	Курбатова Тетяна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська та німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 030124, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 001220, виданий 23.10.2018	23	Ділова іноземна мова	Обґрунтування 1. Основне місце роботи – КНУ. 2. Кандидат філологічних наук. Кандидат філологічних наук. 3. Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3,4, 8,12,10,14,19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Курбатова Т. В., Ліхощерст О. Г. (2021) Понятійний складник концепту політика в структурі сучасної англійськомовної картини світу / Нова філологія. - 2021. - № 83. - С. 145-150. https://doi.org/10.26661/2414-1135-2021-83-21 2. Курбатова Т.В., Мосієвич Л.В. Сучасна англійськомовна картина світу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету . Сер.: Філологія. 2023 №60 Том 1. – С. 69-72. https://doi.org/10.32841/24091154.2023.60.1.16 3. Rusudan Makhachashvili, Larysa Mosiyevych and Tetiana Kurbatova (2023) Semantic and structural challenges of translating modern

							English agro-engineering terminology into Ukrainian, ACNS Conference Series: Social Sciences and Humanities, Volume 3 (2023), 2nd International Conference on New Trends in Linguistics, Literature and Language Education (3L-Edu 2022), 18 May 2022, Kryvyi Rih, Ukraine, Edited by: Vita A. Hamaniuk, Valentyna A. Karpiuk, Iryna S. Mintii and Serhiy O. Semerikov DOI https://doi.org/10.55056/cs-ssh/3/040036/cs-ssh/3/040036 4. Larysa Mosiyevych, Tetiana Kurbatova, Hanna Prykhpdko, Oleksandra Prykhodchenko, and Iryna Bondar (2025) Intermediality in the novel 'The Sellout' by Pauk Beatty, Forum for Linguistic Studies, Vol. 7, Iss 3 (March 2025) DOI https://doi.org/10.30564/fls.v7i3.8248 5. Гуцол, М. І., Денисенко, В. В., & Курбатова, Т. В. (2025). Мотиваційні стратегії у вищій освіті: досвід країн ЄС та українські реалії. Академічні візії, (46). Вилучено із https://academy-vision.org/index.php/article/view/2149 6. Makhachashvili, R., Mosiyevych, L. and Kurbatova, T., 2023. Challenges of machine translation application to teaching ESP to construction students. ACNS Conference Series: Social Sciences and Humanities,3, p.04005. Available from: https://doi.org/10.55056/cs-ssh/3/040056/cs-ssh/3/040056 7. Larysa Mosiyevych, Olena Mikhailutsa, Karina Belokon, Andriy Pozhuyev and Tetiana Kurbatova (2024) Applying the Content-Based Instruction Approach to Vocabulary Acquisition for Students of English for Specific Purposes. Proceedings of the 4th International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (Kryvyi Rih, 2024). Kryvyi Rih,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Ukraine, pp. 50-60, https://doi.org/10.5220/0000176600003737 8. Tetiana Kurbatova, Yuliia Maslova, Svitlana Nastenka, Larysa Savvytska, Svitlana Romanchuk (2025) The Interplay of Language and Thought in Shaping Organizational Cognition: Insights from Cognitive and Neurolinguistics, Volume 14, First Special Issue 2025, January 2025, Page 679-688, DOI: https://doi.org/10.33844/ijol.2025.60509 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Голівер Н.О., Курбатова Т.В. Турський В.О. Англійська мова для гірничих інженерів: навчальний посібник. Кривий Ріг: Видавничий центр ДВНЗ «КНУ», 2016, 229с. 2. Голівер Н.О., Курбатова Т.В. Турський В.О. Англо-український українсько-англійський довідковий словник для гірничих інженерів. Кривий Ріг: Видавничий центр ДВНЗ «КНУ», 2016, 56с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
--	--	--	--	--	--	--

							1. Голівер Н.О.; Курбатова Т.В.; Бондар І.Г.; Ліхошерст О.Г. Методичні вказівки з розвитку навичок академічного письма для самостійної та індивідуально-самостійної роботи студентів, магістрантів та аспірантів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. Видавничий центр ДВНЗ «КНУ» вул. Віталія Матусевича, 11, м. Кривий Ріг, 2021 р.-117 стор. 2. Курбатова Т.В., Георгієва О.П. Методичні вказівки з розвитку навичок академічного письма для самостійної та індивідуально-самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання спеціальності "Екологія" (освітньо-професійна програма: Екологія та охорона навколишнього середовища) та спеціальності 263 "Цивільна безпека" (освітньо-професійна програма: Охорона праці). Видавничий центр ДВНЗ «КНУ» вул. Віталія Матусевича, 11, м. Кривий Ріг, 2021 р. - 90 стор. 3. Курбатова Т.В., Бондар І.Г. Методичні вказівки з дисципліни "Англійська мова професійного спрямування" для студентів денної та заочної форм навчання за фахом "Науки про Землю" Кривий Ріг: Видавничий центр КНУ, 2023. 44 с. 4. Н.О. Голівер, Т.В. Курбатова, І.Г. Бондар, О.Г. Ліхошерст Методичні вказівки з розвитку навичок професійно-орієнтованого аудіювання (англійська мова) для самостійної та індивідуально-самостійної роботи студентів I-IV курсів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання (I частина)/ Кривий Ріг: Видавничий центр КНУ, 2021. 53 с. 5. Н.О. Голівер, Т.В. Курбатова, І.Г.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Бондар, Г.М. Шалацька, С.С. Костюк Методичні вказівки з розвитку навичок професійно- орієнтованого аудіювання (англійська мова) для самостійної та індивідуально- самостійної роботи здобувачів 1 і 2 рівнів вищої освіти усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. Частина II., Кривий Ріг: Видавничий центр КНУ, 2023. 53 с. 6. Н.О. Голівер, Т.В. Курбатова, І.Г. Бондар, Методичні вказівки з іноземної мови за професійним спрямуванням для здобувачів 1 та 2 рівнів вищої освіти спеціальності J7 «Цивільна безпека» освітньо-професійної програми «Охорона праці», Кривий Ріг: Видавничий центр КНУ, 2025. 53 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): 1) Відповідальний виконавець наукової теми № 30-114-21: Інтеграція розумних технологій побудови електроенергетичних систем у контексті підприємств гірничо- металургійної галузі» // Керівник - О.М. Синчук 1.01.2022р. по 1.12.2022р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Голівер Надія, Курбатова Тетяна, Бондар Ірина ВИКЛИКИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ESP В НЕМОВНИХ ЗВО УКРАЇНИ// Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика: збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Полтава, 14 листопада 2024 р.), Полтава: ПДАУ, стор. 236- 240. 2. Н.О. Голівер, І.Г. Бондар, Т.В. Курбатова. Забезпечення якості викладання іноземних мов в умовах інтернаціоналізації та діджиталізації навчального процесу. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Криворізький національний університет, Кривий Ріг, 2022. с. 172 3. Н.О. Голівер, І.Г. Бондар, Т.В. Курбатова. Інноваційна педагогічна діяльність як основа безперервного розвитку викладачів іноземних мов. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Сталій розвиток промисловості та суспільства: Криворізький національний університет, – Кривий Ріг, 2023. с. 223 4. Курбатова Т. В., Бондар І. Г. Переваги та недоліки гібридного навчання ESP в умовах військового стану // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 7–8 листопада, 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 117-119. 5. Kurbatova, Tetiana, Mosiyevych, Larysa Some peculiarities of translating English agro-engineering terms into Ukrainian. Preceedings of the 4th International Online Conference ‘Corpora and Discourse’, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic, 26 November 2024, pp. 71-73. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до
--	--	--	--	--	--	--	---

						міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Участь в міжнародному освітньому проекті - Тренінг для викладачів ВНЗ в Aalto University, Finland «Erasmus Staff Training Days 8.- 9.06.2023» рамках міжнародного проекту Erasmus+). 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком I місце I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземної мови 2021-22нр – Камінський Дмитро (англійська мова) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; - Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної (Інд.код 20041426). - Громадська організація «Українська жіноча варта» (посвідчення № 642023).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

	його)			
--	-------	--	--	--